

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Холуйского института лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Высшая школа народных искусств (академия)»**  
**за 2022 год**  
**специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**  
**(по видам)**

Рассмотрено  
на заседании Совета филиала  
протокол № от 18.04.2023

Утверждаю:  
директор  
\_\_\_\_\_ Власова Е.Е.

Холуй 2023 г.

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА .....  | 5  |
| 1. Общие сведения о ХИЛМЖ ВШНИ .....  | 5  |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности.....   | 5  |
| 1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству .....   | 6  |
| 1.3 Миссия, стратегические цели и задачи .....  | 6  |
| 1.4 Система управления и структура .....  | 7  |
| 1.4.1 Соответствие системы управления и структуры ХИЛМЖ ВШНИ требованиям Устава ВШНИ.....   | 7  |
| 1.4.2 Информационно-аналитическая система управления .....  | 7  |
| ХИЛМЖ ВШНИ .....  | 7  |
| 1.5 Программа развития ХИЛМЖ ВШНИ.....  | 9  |
| 2 Образовательная деятельность.....   | 10 |
| 2.1 Образовательные программы .....   | 10 |
| 2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....   | 10 |
| 2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).....  | 10 |
| 2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования .....  | 10 |
| 2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования (программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения) ..... | 11 |
| 2.2 Оценка содержания и организации учебного процесса.....  | 11 |
| 2.2.1 Учебно-методическое обеспечение .....   | 11 |
| 2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение.....   | 15 |
| 2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды .....  | 16 |
| 2.3 Контингент обучающихся .....  | 18 |
| 2.4 Качество подготовки обучающихся .....   | 18 |
| 2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов .....  | 18 |
| 2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования .....  | 19 |
| 2.4.3 Качество кадрового обеспечения .....  | 23 |
| 2.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение .....  | 27 |
| 2.5 Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....   | 27 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность.....   | 29 |
| 3.1 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности докторской диссертационного совета .....  | 34 |
| 4. Международная деятельность .....   | 34 |
| 5 Внеучебная деятельность .....   | 34 |
| 5.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность .....  | 34 |
| 5.2 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся.....  | 36 |
| 6. Материально-техническое обеспечение.....   | 37 |
| 6.1 Учебно-лабораторная база.....   | 38 |
| 6.2 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников .....  | 39 |
| 6.3 Условия для занятия физкультурой и спортом .....  | 40 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХИЛМЖ ВШНИ.....   | 40 |
| ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ....  | 40 |

## **Введение**

В отчете приведены результаты проведения самообследования Холуйского института лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» за 2022 год по специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- Уставом федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)»;
- Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ХИЛМЖ ВШНИ;- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке сдачи академической задолженности в ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии;

Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии.

- Положением об электронной информационно-образовательной среде ХИЛМЖ ВШНИ;

- Положением о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования Холуйского института лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»-

Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии

В 2022/2023 учебном году комиссия провела самообследование содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам профессионального образования, реализуемым в ХИЛМЖ ВШНИ.

Целью проведения самообследования также является оценка образовательной деятельности, системы управления ХИЛМЖ ВШНИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ХИЛМЖ ВШНИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **1. Общие сведения о ХИЛМЖ ВШНИ**

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» ведет свои традиции с организованной в 1883 году Холуйской иконописной школы, руководителями которой были выпускники Петербургской Императорской Академии художеств – академик живописи Н.Н. Харламов и ученик И.Е. Репина Е.А. Зарин. В 1943 году 07 февраля приказом СНК РСФСР была организована Холуйская профтехшкола и началась подготовка художников миниатюрной живописи. Преподавателями профтехшколы были основоположники Холуйской лаковой миниатюры, бывшие иконописцы: К.В. Костерин, В.Д. Пузанов-Молев, С.А. Мокин.

Профтехшкола была реорганизована по приказу Министерства местной промышленности РСФСР №360 от 05.02.1988 года в Холуйское художественное училище. За время своего существования училище подготовило около двух тысяч художников миниатюрной живописи и художественной вышивки. В их числе Народный художник России Н.И. Бабурин, Народный художник России Б.И. Киселев, Заслуженные художники России Н.Н. Денисов, В.А. Елкин, П.А. Митяшин и многие другие.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1177 от 14.08.1996 года Госкомвуз России и Министерство образования России были упразднены, и на базе образовано Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, которое, на основании Указа Президента РФ № 895 от 23.07.1999 года, было переименовано в Министерство образования Российской Федерации.

Постановлением Главы Администрации Ивановской области № 346 от 17.04.2000 года Холуйскому художественному училищу миниатюрной живописи присвоено имя академика живописи Николая Николаевича Харламова.

Приказом Министерства образования РФ № 2238 от 01.06.2001 года Холуйское училище миниатюрной живописи переименовано в «Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова».

На основании Указа Президента Российской Федерации № 314 от 09.03.2004 года и постановления Правительства Российской Федерации № 168 от 06.04.2004 года Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова перешло в ведение Федерального агентства по образованию. Полное официальное название училища стало - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова».

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 года № 288 ФГБОУ СПО «Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова» переименовано с 15.02.2007 года в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова».

На основании Указа Президента РФ № 271 от 04.03.2010 года ФГОУ СПО «Холуйское художественное училище имени Н.Н. Харламова» перешло в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации № 539 от 26.07.2010 года и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.07.2011 года № 2141 училище было реорганизовано с 09.02.2012г. в Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1267 от 29.10.2015 года Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н.

Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)» переименован в Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 30-06-50 от 31.08.2017 года "О переименовании представительства", а также ходатайства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств (институт)" № 562 от 05.09.2017 года Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (институт)» переименовать в Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств (академия)".

Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 781 от 17.08.2022 года «О переименовании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Высшая школа народных искусств (академия) «Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» переименован в Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)».

## **1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству**

ХИЛМЖ ВШНИ в своей деятельности руководствуется Положением о филиале, Уставом ВШНИ, а также действующим законодательством.

ХИЛМЖ ВШНИ реализует основные профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-78/00097135 от 11 апреля 2019 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки указанные образовательные программы были аккредитованы, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации № 2813 от 18.04.2018 года.

Основной целью ХИЛМЖ ВШНИ является осуществление деятельности, способствующей возрождению, сохранению и развитию высокохудожественных традиций прикладного искусства путем подготовки высокопрофессиональных кадров

## **1.3 Миссия, стратегические цели и задачи**

Миссия - подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения в области лаковой миниатюрной живописи и художественной вышивки, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности.

Стратегические цели:

- развития качества образовательного процесса и мастерства студентов в области лаковой миниатюрной живописи и художественной вышивки
- внедрение инновационных методов развития в административную, хозяйственную, образовательную деятельность,

Задачи:

1. Расширение направление подготовки студентов на базе ХИЛМЖ ВШНИ
2. Развитие научно-исследовательской деятельности ХИЛМЖ ВШНИ.
3. Развитие внебюджетной деятельности на базе ХИЛМЖ ВШНИ.
4. Внедрение инноваций в учебно – воспитательную работу ХИЛМЖ ВШНИ.
5. Использования информационных и интернет-технологий в учебном и профориентационной работе ХИЛМЖ ВШНИ

## **1.4 Система управления и структура**

### **1.4.1 Соответствие системы управления и структуры ХИЛМЖ ВШНИ требованиям Устава ВШНИ**

Непосредственное управление деятельностью ХИЛМЖ ВШНИ осуществляется директором, назначаемый на должность ректором ВШНИ. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором ВШНИ и Положением о филиале.

Организационную структуру управления ХИЛМЖ ВШНИ и штатное расписание утверждает директор. Директор издает приказы, распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся, утверждает правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и иные локальные акты ХИЛМЖ ВШНИ. Директор возглавляет Совет ХИЛМЖ.

Структурные подразделения ХИЛМЖ ВШНИ имеют статус отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно директору либо заместителю директора в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений ХИЛМЖ ВШНИ назначаются приказом директора в соответствии с действующим Трудовым кодексом РФ.

Деятельность ХИЛМЖ ВШНИ регламентируется локальными актами: решениями Ученого совета ВШНИ, решением Советом ХИЛМЖ, приказами и распоряжениями ректора ВШНИ и директора Холуйского ХИЛМЖ ВШНИ, правилами (приёма, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

### **1.4.2 Информационно-аналитическая система управления ХИЛМЖ ВШНИ**

Управление ХИЛМЖ осуществляется в соответствии с Положением о ХИЛМЖ, Уставом ВШНИ. Непосредственное управление ХИЛМЖ ВШНИ осуществляется директором — Власова Е.Е. назначенный на эту должность приказом ВШНИ № от.23.03.2023 года.

Руководство основными направлениями деятельности филиала осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе – Власова Е.Е.

Общее руководство ХИЛМЖ осуществляют выборный представительный орган — Совет ХИЛМЖ. В состав совета входят директор, который является его председателем, заместитель директора, а также руководители структурных подразделений. Другие члены Совета филиала избираются на собрании трудового коллектива. Количество членов Совета — не более 20. Срок полномочий Совета — 5 лет.

Совет ХИЛМЖ проводит свою работу ежемесячно в соответствии перспективным планом, утверждаемым директором. Совет решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, подготовки кадров, рассматривает основные вопросы деятельности филиала: стратегия развития образовательной организации, системный анализ образовательного процесса, актуализация проблем воспитания студентов, качество подготовки специалистов с учетом современных требований, модернизация учебного процесса, и другие. На Совете ХИЛМЖ заслушивается и

утверждается ежегодный отчёт о работе ХИЛМЖ, представляемый на утверждение в ВШНИ до 1 июля текущего года.

В структуре филиала имеются подразделения:

- Администрация
- Бухгалтерия
- Педагогические работники
- Учебно-воспитательный персонал
- Информационный отдел
- Административно хозяйственное управление
- Служба охраны
- Транспортный отдел

Заведующий учебной частью Носова Е.П. организует учебный процесс в ХИЛМ.

В структуре филиала преподаватели объединены в цикловые комиссии:

1. ЦК ДПИ и НП /председатель Бормотова А.Е./
2. ЦК Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин /председатель Эргарт Н.В./.

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются следующие вопросы:

- разработка и корректировка рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработка тематики и содержания ВКР;
- разработка программ учебной и производственной практики;
- составление контрольно-оценочных средств проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации /календарно-тематические планы, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, методические указания по выполнению практических работ и т.д./.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала, отделений, ЦК осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с уставом ВШНИ и Положения о ХИЛМЖ ВШНИ. Система управления ХИЛМЖ обеспечивает решение всех задач учебного, научно-методического и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и Уставу ВШНИ. Локальные акты, постоянно обновляются, в них вносятся изменения и дополнения.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. Перечень локальных актов представлен в приложении 1.

Для организации учебного процесса в ХИЛМЖ ВШНИ имеется необходимая нормативная учебно-планирующая документация по каждой специальности: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающие календарные графики учебного процесса, учебные планы по реализуемым специальностям, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы профессиональных и учебных практик, учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС, действующему законодательству в области образования.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним в 2022 году, соответствует требованиям приказов Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 и от 27.04.2015 № 432. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных

программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Заместитель директора по воспитательной работе Власова Е.Е. организует воспитательную деятельность в ХИЛМЖ, профориентационной деятельность организует Галда О.Н.. Воспитательная деятельность направлена на: сохранение и развитие корпоративной культуры в ХИЛМЖ ВШНИ, основанной на общечеловеческих ценностях; всестороннее совершенствование имиджа ХИЛМЖ ВШНИ; обеспечение условий для раскрытия жизненных устремлений и формирования гражданской позиции обучающихся через развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала вуза, всестороннее развитие культурно-массовой, спортивной, трудовой, общественной сфер студенческой жизни; широкая культурно – просветительская деятельность среди студентов филиала через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения, а также за счет привлечения к участию в вузовских корпоративных мероприятиях различных целевых групп населения; пропаганду и внедрение физической культуры и здорового образа жизни (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, профилактика ВИЧ-инфекций, профилактика правонарушений).

Для осуществления воспитательной деятельности разработаны программы воспитания по каждой реализуемой ОПОП.

В ХИЛМЖ ВШНИ функционирует Студенческий Совет, возглавляемый председателем студентом 3 курса специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Костиной У.А.

Информационная поддержка такого сложного процесса, как обеспечения качества управления, представляет собой разветвленную цепь различных информационных потоков, описывающих различные направления деятельности коллектива. ХИЛМЖ ВШНИ в своей деятельности применяет информационные системы, обеспечивающие автоматизацию следующих видов деятельности:

- обеспечение информационной открытости деятельности ХИЛМЖ ВШНИ (официальный сайт образовательной организации <http://vshniholuiy.ru>; официальная группа в контакте [https://vk.com/vhni\\_omsk](https://vk.com/vhni_omsk) ; ЭИОС СИТПИ ВШНИ на базе Moodle <http://www.vshni-55.ru/eios>)

## **1.5 Программа развития ХИЛМЖ ВШНИ**

В программе развития Холуйского института лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (СИТПИ ВШНИ) определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, организационной деятельности, методической и учебно-воспитательной работы, сформулированы цели и задачи развития, определены основные мероприятия, а также целевые показатели для оценки выполнения Программы развития.

Важнейшим приоритетом стратегического развития ХИЛМЖ ВШНИ в планируемом периоде является подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, составляющих современную кадровую элиту.

Программа развития ХИЛМЖ ВШНИ представлена в приложении 3.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ системы управления ХИЛМЖ ВШНИ, проведённый в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о соответствии административной и образовательных структур филиала требованиям, предъявляемым к

профессиональным образовательным организациям. Для организации учебно-воспитательного процесса в ХИЛМЖ ВШНИ имеется необходимая нормативная документация.

2. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих ХИЛМЖ ВШНИ вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по филиалу следующие:

- среднегодовая численность контингента студентов, приведенная к очной форме обучения, составляет 45 человек; 44 человек обучаемых за счёт бюджетных ассигнований и 1 человек внебюджет;
- доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%,
- обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по филиалу составляет не ниже 1,0 (контрольный норматив 1,0);
- общая площадь на обучающийся контингент, приведенный к очной форме обучения, составляет 21,9 кв.м. (контрольный норматив 12).

3. Информационно-аналитическая система управления ХИЛМЖ ВШНИ является эффективным средством управления, позволяющим обеспечить рациональное и оперативное функционирование структурных подразделений образовательного учреждения.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Образовательные программы**

#### **2.1.1 Образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

В 2022 году программы высшего образования в ХИЛМЖ ВШНИ не реализуются.

#### **2.1.2 Образовательные программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

В 2022 году программы высшего образования в ХИЛМЖ ВШНИ не реализуются.

#### **2.1.3 Образовательные программы среднего профессионального образования**

Образовательные программы, реализуемые в ХИЛМЖ ВШНИ, представлены в таблице 2.1. Структура подготовки специалистов базируется на требованиях профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования по данным специальностям.

Подготовка специалистов осуществляется по очной форме обучения.

Таблица 2.1  
**Перечень программ подготовки специалистов среднего звена**

| №<br>п/<br>п | Образовательная программа: направление подготовки (специальность) |              |                     |                           |   |
|--------------|---|--------------|---------------------|---------------------------|---|
|              | Код   | Наименование | Уровень образования | Квалификация<br>(степень) | Вид<br>(основная,<br>дополнитель-<br>ная) |
| 1            | 2   | 3            | 4                   | 5                         | 6   |

|    |          |   |          |                          |   |   |          |
|----|----------|---|----------|--------------------------|---|---|----------|
| 1. | 54.02.02 | Декоративно-прикладное искусство народные промыслы (по видам) | и<br>(по | среднее профессиональное | Художник<br>Декоративно-прикладного народного искусства (лаковая миниатюрная живопись/художественная вышивка) | и | Основная |
|----|----------|---|----------|--------------------------|---|---|----------|

**2.1.4 Образовательные программы дополнительного образования  
(программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения)**

Дополнительные образовательные программы в 2022 году в ХИЛМЖ ВШНИ не реализуются.

**2.2 Оценка содержания и организации учебного процесса**  
**2.2.1 Учебно-методическое обеспечение**

Анализ представленных к самообследованию программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе учебных планов, показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по нормативному сроку освоения ППССЗ, структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

*Реализация профессиональных образовательных программ*

Действующие в ХИЛМЖ ВШНИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника, требования к условиям реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

В структуру программы подготовки специалистов среднего звена входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик;
- программа государственной итоговой аттестации выпускника;
- фонд оценочных средств.

Все документы разработаны в соответствии с ФГОС СПО, разъяснениями по формированию учебного плана, примерных программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, примерных ОПОП, примерных программах дисциплин и модулей.

*Реализация учебных планов*

При формировании учебных планов учитываются:

- квалификационные характеристики специалистов;
- перспективы развития сфер деятельности будущих выпускников;
- рекомендации работодателей;
- потребности и познавательные интересы студентов;

- кадровые, библиотечно-информационные и материально-технические ресурсы учебного заведения и его подразделений.

Структура учебных планов выстроена в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Основными структурными единицами, отражающими содержание основной профессиональной образовательной программы, являются циклы дисциплин.

Общеобразовательный цикл учебного плана по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Обязательными составными частями учебного плана являются:

- титульная часть;

- график учебного процесса – определяет сроки начала и окончания учебных занятий по семестрам, курсам, промежуточной аттестации, каникул, видов и продолжительности производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации;

- сводные данные по бюджету времени;

- план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, их объёмы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации, формы и продолжительность учебной и производственной практики, формы государственной итоговой аттестации, консультации, в т.ч. в период обучения по циклам, количество зачётов и экзаменов и общее количество часов на реализацию ППССЗ;

- перечень комплексных видов контроля;

- перечень формируемых компетенций;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;

- пояснения к учебному плану, содержащие информацию о распределении вариативных часов ППССЗ.

Формирование вариативной части ППССЗ представлено в приложении 2.

#### *Реализация учебных программ*

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик разрабатываются преподавателями с учетом установленных ФГОС требований. Программа имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы, в котором сформулирована область применения программы, цели и задачи дисциплины/модуля – требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы по учебному плану.

2. Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля, т.е. овладение общими и профессиональными компетенциями.

3. Структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля: тематический план и содержание обучения, включающее содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся, курсовое проектирование, виды работ на учебной и производственной практике.

4. Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля, т.е. требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Все программы соответствуют требованиям ФГОС, своевременно корректируются и обновляются с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подготовленные к внедрению, анализируются и

утверждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий с участием ведущих специалистов, утверждаются директором филиала.

#### *Учебно-методические комплексы дисциплин*

Основное направление методической работы предметных (цикловых) комиссий ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году – корректировка и совершенствование учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы включают в себя:

- программу учебной дисциплины /профессионального модуля;
- календарно-тематический план;
- задания к практическим занятиям;
- комплект контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- тематику рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, предусмотренных учебным планом и программой дисциплины/профессионального модуля;
- методические рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- перечень мультимедийных, аудио- и видеоматериалов, электронных учебников, информационных ресурсов Интернета и других источников информации, необходимых для использования в процессе изучения данной дисциплины.

#### *Нормативное и программно-методическое обеспечение практики*

Нормативной основой организации практики является

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Практики студентов по специальности включает в себя:

- учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе);
- практика для получения первичных профессиональных навыков;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение практико-ориентированной подготовки студентов при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заведующим учебной частью Носовой Е.П. Руководство практиками, в местах их проведения осуществляют преподаватели спецдисциплин.

В ХИЛМЖ ВШНИ имеется вся необходимая нормативно-методическая и организационно-распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договоры с организациями и учреждениями, образцы необходимых форм отчетности, программы практик.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденными календарно-тематическими планами. Рабочие места для прохождения практики созданы согласно рабочим программам и имеют необходимое методическое обеспечение.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки по специальности.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями выпускных квалификационных работ – преподавателями профессиональных модулей, которые назначаются приказом директора. Практикантам выдаются: рабочая программа практики и задание на выпускную квалификационную работу. Во время прохождения преддипломной практики студенты собирают материал для выполнения ВКР на

основании индивидуального задания. По итогам преддипломной практики студенты представляют творческий отчет о работе над ВКР Отчет проходит в виде просмотра.

#### *Программы государственной итоговой аттестации выпускника*

Нормативной основой организации итоговой аттестации и разработки программ является Приказ Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”.

Государственная итоговая аттестация в ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году проводилась в формах, определённых требованиями федерального государственного образовательного стандарта:

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) - подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны при участии преподавателей соответствующей ЦК, работодателей, специалистов соответствующей отрасли, согласованы с председателем ГЭК, рассмотрены и утверждены на Совете филиала, действуют в течение всего периода реализации ППССЗ.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждена приказом директора филиала и ректоров ВШНИ и полностью соответствует профилям специальностей. Темы выпускных квалификационных работ, разработаны выпускающей предметной (цикловой) комиссией с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов.

Преподавательский состав ХИЛМЖ ВШНИ осуществляет самостоятельную разработку учебных и учебно-методических материалов для студентов. Так, существенная часть курсов обеспечена учебно-методическими комплексами, которые наряду с программой и комплектом контрольно-оценочных средств, включают также презентации к лекциям и непосредственно текст лекций, а также методические материалы по выполнению практической и самостоятельной работы.

За 2022 год преподавателями были внесены коррективы в ранее разработанные программы, учебно-методические рекомендации и указания, контрольно-оценочные средства, которые нашли свое применение в учебном процессе.

#### *Обеспеченность процесса реализации ФГОС учебно – планирующей документацией*

Обеспечение программами и контрольно-оценочными средствами по специальностям в соответствии с ФГОС по состоянию на 31.12.2022 г. представлено в таблицах 2,2-2,3:

Таблица 2.2  
**Обеспеченность специальностей рабочими программами**

|                              | 54.02.02<br>Декоративно-<br>прикладное<br>искусство и<br>народные<br>промышленности | Всего |
|------------------------------|---|-------|
| Количество программ по плану | 44  | 44    |
| Количество программ по факту | 44  | 44    |
| Итого %                      | 100   | 100   |

Таблица 2.3

**Обеспеченность ППССЗ контрольно-оценочными средствами по промежуточной аттестации**

|                         | 54.02.02<br>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Всего |
|-------------------------|--|-------|
| Количество КОС по плану | 98   | 400   |
| Количество КОС по факту | 98   | 400   |
| Итого %                 | 100  | 100   |

### 2.2.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Основными источниками учебно-методического обеспечения в ХИЛМЖ ВШНИ являются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонемент и читальный зал.
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется в компьютерных классах и в читальном зале библиотеки;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется в компьютерных классах;
- персональный доступ сотрудников и студентов к электронному периодическому изданию Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на доступ к ЭБС находится в разделе ЭИОС официального сайта Холуйского филиала ВШНИ.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены ключом (пользователя) к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Количество ключей доступа к ЭБС – 9 штук. Договор с правообладателем ООО «Современные цифровые технологии» (ООО «СЦТ») от «15» августа 2022 года № 99-08/2022. Количество ПК для самостоятельной подготовки студентов в библиотеке – 6 единиц.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке Холуйского филиала ВШНИ.

Библиотека обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Все учебные дисциплины обеспечены печатными и электронными изданиями.

На 01 января 2023 года в библиотеке состоит 50 читателей по формулярам и 8 пользователей ЭБС. Из них: 41 человек учащихся по формулярам и 8 учащихся, зарегистрированных в ЭБС.

Книговыдача составила 550 экземпляров. Посещаемость составила 450 человек.

Общий фонд библиотеки филиала 1844экз., из них учебной литературы - 994 экз., художественной литературы, справочников, альбомов по искусству – 715

Уровень обеспеченности учебной литературой с учётом использования электронного библиотечного ресурса «Университетская библиотека онлайн» соответствует нормам, предъявляемым ФГОС.

В собрании « Университетская библиотека онлайн » насчитывается 130 тысяч книжных изданий, из них – 16 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 100 коллекций ведущих издательств, 500 наименований журналов и газет. содержит книги издательств «Вузовское образование», «Прообразование», «Директ Медиа».

ЭБС ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. Среди неоспоримых преимуществ ЭБС « Университетская библиотека онлайн » – быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

Продолжается работа по формированию ВЭБР, он пополняется электронными учебниками из ВШНИ, методическими разработками преподавателей ВШНИ. Ссылка на доступ к ВЭБР ВШНИ находится в разделе ЭИОС официального сайта ХИЛМЖ ВШНИ

В библиотеке отслеживаются книжные новинки по традиционному прикладному искусству. Пополнение фонда осуществляется в результате сотрудничества с издательствами, книжными магазинами, учреждениями культуры.

### **2.2.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды**

В филиале ведется планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе современных информационных технологий. Используются интерактивные технологии обучения. На занятиях по гуманитарному блоку дисциплин применяются различные формы работы с электронными материалами, DVD фильмами по тематике дисциплины, подготовка презентаций (программа Power Point), творческие проекты. На занятиях по дисциплинам: Иностранный язык, История искусств, История мировой культуры, История традиционного прикладного искусства, Основы проектной деятельности, Основы психологии, по общеобразовательным дисциплинам используются компьютеры, проекторы и экран. Обеспечен доступ ко всей линейке продуктов Microsoft. Оборудованы 2 учебных аудитории, в которых создана система для проведения WEB конференций и организации дистанционного обучения. Организации видеосвязи с использованием Skype и Zoom открыла новые возможности по проведению консультаций студентов. Обучение с применением дистанционных технологий проводится в ХИЛМЖ ВШНИ на базе платформы Moodle. Все преподаватели и обучающиеся ХИЛМЖ ВШНИ имеют доступ к Moodle с личным логином и паролем.

Таблица 2.4

#### **Сведения о вычислительной технике и программном продукте**

| Показатель   | год  |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Всего компьютеров, используемых в учебном процессе: в том числе: | 20   | 22   | 22   | 22   | 22   |
| Количество компьютерных классов                                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet | да   | да   | да   | да   | да   |
| Количество Intranet – серверов (если имеются)                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Общее количество персональных компьютеров – 31, в том числе 22 используемых в учебном процессе, из них доступны для использования студентами в свободное время – 16. Все компьютеров подключены к сети Интернет.

В учебных аудиториях имеются электронные версии справочников, энциклопедий и словарей. По отдельным дисциплинам подготовлены электронные версии учебных

пособий. Используются в образовательной деятельности 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 2 принтера и 2 многофункциональных устройства.

Модернизация и развитие структурированной кабельной сети привели к устойчивому функционированию локальной сети, основанной на современной аппаратной базе, обладающей достаточной для решения текущих задач надежностью, устойчивостью и безопасностью.

В 2022 году действовали 1 компьютерный класс, 1 аудитория оснащена мультимедийными видеопроекторами и стационарным экраном. В данной аудитории проводились занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих ЦК. В процессе изучения профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения результата, студенты используют информационно-компьютерные технологии при выполнении учебных заданий и самостоятельной работы, а также при обучении с использованием дистанционных технологий. В ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году были решены следующие задачи:

- совершенствование организации и осуществление учебного процесса в компьютерном классе;
- совершенствование организации и осуществление учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- совершенствование и поддержка сайта вуза в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. N 831 (ред. от 12.01.2022) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". и Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Версия 6.6.0";

Автоматизированные информационные и управляющие подсистемы:

1. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ (бухгалтерия)
2. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ Зарплата БУ
3. КОНТУР (отправка отчетов по бухгалтерии и налогам)
4. СУФД (программа обмена электронными документами с казначейством)
7. Библиотечная информационная система
8. Обеспечено мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах филиала, предоставляются услуги видеоконференций, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.
9. Сеть телефонной связи удовлетворяет текущие потребности телефонной связи в полном объёме.
10. Система видеонаблюдения, включающая видеорегистратор, монитор и 4 видеокамеры наружного наблюдения.

Официальный сайт ХИЛМЖ ВШНИ располагается по адресу <http://vshniholui.ru>. Сайт обладает высоким уровнем достоверности материалов и информативностью, что позволяет сделать его инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты и студенты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией. Специальный раздел сайта «Сведения об образовательной организации» отражает все основные положения и документы, требуемые для освещения образовательными организациями в информационно-коммуникационной сети Интернет. Структура сайта и содержание размещаемой информации соответствует действующему законодательству РФ.

## **2.3 Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с 2018 по 2022 год по специальностям и формам обучения представлен в таблицах 2,5

Таблица 2.5

### **Контингент обучающихся (согласно статистическому отчёту СПО – 1 на 01.10.2022)**

| №<br>п/п | Форма<br>обучения | Количество обучающихся |           |           |           |           |
|----------|-------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          |                   | 2019                   | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
| 1        | Очная СПО         | 45                     | 52        | 43        | 37        | 41        |
|          | <b>Всего</b>      | <b>45</b>              | <b>52</b> | <b>43</b> | <b>37</b> | <b>41</b> |

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы реализуется по видам: лаковая миниатюрная живопись и художественная вышивка

Средний возраст обучающихся – 17 лет.

## **2.4 Качество подготовки обучающихся**

### **2.4.1 Организация и качество приема абитуриентов**

Прием в ХИЛМЖ ВШНИ студентов регламентируется Правилами приема, которые рассматриваются и согласовываются с ВШНИ и утверждаются ректором ВШНИ.

Управление процессами поступления на программы СПО обеспечивается работой отборочной комиссии. Состав отборочной комиссии утверждается ежегодно директором ХИЛМЖ ВШНИ.

Работа приемной комиссии, предметных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии, аттестационных комиссий в 2022 году проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457, ежегодно утверждаемыми Ученым советом, Правилами приема в ВШНИ на образовательные программы среднего профессионального образования.

Отборочная комиссия ХИЛМЖ ВШНИ руководствуется при подготовке к приемной компании следующими нормативными документами, разработанными и утвержденными ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»:

- Правилами приема;
- Положением о приёмной комиссии ВШНИ;
- Положением об апелляционной комиссии ВШНИ;
- Положение об аттестационной комиссии ВШНИ;
- положение об отборочной комиссии ВШНИ;
- Правилами подачи и рассмотрения апелляций;
- Перечнем направлений подготовки (специальностей), на которые ВШНИ объявляет приём в соответствии с лицензией (СПО);
- Положением о предметной экзаменационной комиссии ВШНИ;

Таблица 2.6

**Выполнение контрольных цифр приёма по специальности  
«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

| №<br>п/п | Форма<br>обучения | Количество зачисленных    |                           |                           |                        |
|----------|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
|          |                   | 2020                      | 2021                      | 2022                      | 2023                   |
| 1        | КЦП               | 14 бюджет.+ 2<br>внебюдж. | 14 бюджет.+ 2<br>внебюдж. | 14 бюджет.+ 2<br>внебюдж. | 14 бюджет.+ 2 внебюдж. |
| 2        | Очная             | 14 бюджет                 | 18 бюджет.                | 18 бюджет+<br>1внебюдж.   | 15 бюджет.+ 1 внебюдж. |

Для совершенствования работы по формированию контингента студентов в ХИЛМЖ ВШНИ проводятся следующие профориентационные мероприятия: размещение информационных материалов на официальном сайте ХИЛМЖ ВШНИ и на странице в официальной группе ВКонтакте; встречи с выпускниками школ и проведение «Дней открытых дверей»; мастер-классов, выставок, поддерживается тесная связь со средствами массовой информации для освещения жизни филиала и его традиций. Данное направление реализуется через публикации в районной газете «Светлый путь» и областной «Ивановской газете».

#### **2.4.2 Внутренняя система оценки качества образования**

При самообследовании качество знаний оценивалось по результатам входного контроля, промежуточных аттестаций и оценке остаточных знаний,

Для обеспечения образовательного процесса созданы учебно-методические комплексы профессиональных образовательных программ. Основу их составляют рабочие учебные планы и программы, контрольно-оценочные средства, конспекты лекций, методические указания для курсовых и дипломных проектов, практических работ, расчетно-графических заданий.

Тематика и объем выполняемых практических работ соответствуют тематике и объему их по учебным программам соответствующих дисциплин, профессиональных модулей и позволяют сформировать общие и профессиональные компетенции.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях соответствующих предметных (цикловых) комиссий, утверждены заместителем директора по учебной, воспитательной и методической работе.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых студентами.

В ходе промежуточной аттестации студенты показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин, подтверждают освоение общих и профессиональных компетенций.

При проведении контрольных срезов было охвачено не менее 96% списочного состава групп.

По итогам самообследования студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы были получены следующие результаты:

- по циклу общеобразовательная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл доля отличных и хороших оценок составляет 46% и 24% соответственно, неудовлетворительных оценок 10%;

- по профессиональному циклу доля отличных и хороших оценок составляет 35% и 60% соответственно, неудовлетворительных оценок – 5%;

По циклу общеобразовательная подготовка, общий гуманитарный и социально-

экономический учебный цикл показатель общей успеваемости - 98%, а показатель качества - 42%.

Результаты контрольных срезов по реализуемым в специальностям, полученные при самообследовании в марте и ноябре 2022 года, представлены в таблицах 2.10-2.15. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемым в ХИЛМЖ ВШНИ. Сводные данные по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах представлены в таблицах 2.7- 2.10

Таблица 2.7

**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании  
2 семестр**  
**Базовые дисциплины, профильные дисциплины, предлагаемые ОО**

| Специальность  | Кол-во<br>студентов | При самообследовании 2021-2022 уч.года |     |         |    |        |    |        |    |          |   | Средний балл | Средняя оценка |  |  |
|--|---------------------|--|-----|---------|----|--------|----|--------|----|----------|---|--------------|----------------|--|--|
|  |                     | участвовал                             |     | отлично |    | хорошо |    | удовл. |    | неудовл. |   |              |                |  |  |
|  |                     | абс.                                   | %   | абс.    | %  | абс.   | %  | абс.   | %  | абс.     | % |              |                |  |  |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 43                  | 43                                     | 100 | 43      | 42 | 37     | 36 | 20     | 20 | -        | - | -            | -              |  |  |

Таблица 2.8

**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании  
2 семестр**  
**Профессиональные модули**

| Специальность  | Кол-во<br>студентов | При самообследовании 2021-2022 уч.года а |     |         |    |        |    |        |    |          |   | Средний балл | Средняя оценка |  |  |
|--|---------------------|--|-----|---------|----|--------|----|--------|----|----------|---|--------------|----------------|--|--|
|  |                     | участвовал                               |     | отлично |    | хорошо |    | удовл. |    | неудовл. |   |              |                |  |  |
|  |                     | абс.                                     | %   | абс.    | %  | абс.   | %  | абс.   | %  | абс.     | % |              |                |  |  |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 43                  | 43                                       | 100 | 25      | 16 | 45     | 38 | 30     | 30 | -        | - | 42           | 4              |  |  |

Таблица 2.9

**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании  
1 семестр**  
**Базовые дисциплины, профильные дисциплины, предлагаемые ОО**

|               |            |  |  |
|---------------|------------|--|--|
| Специальность | Количество | При самообследовании 2022-2023 уч.года |  |
|---------------|------------|--|--|

|  |    | участвовал о |     | отлично |    | хорошо |    | удовл. |   | неудов л. |   | <b>Средний балл</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|--|----|--------------|-----|---------|----|--------|----|--------|---|-----------|---|---------------------|-----------------------|
|  |    | абс.         | %   | абс.    | %  | абс.   | %  | абс.   | % | абс.      | % |                     |                       |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 41 | 40           | 100 | 27      | 25 | 38     | 37 | 2      | 2 | 1         | 1 | 34                  | 3                     |

**Таблица 2.10**  
**Результаты промежуточной аттестации при самообследовании**  
**1 семестр**  
**Профессиональные модули**

| Специальность  | Контингент студентов | При самообследовании 2022-2023 уч.года |     |         |    |        |    |        |   |           |   |                     |                       |
|--|----------------------|--|-----|---------|----|--------|----|--------|---|-----------|---|---------------------|-----------------------|
|  |                      | участвовал о                           |     | отлично |    | хорошо |    | удовл. |   | неудов л. |   | <b>Средний балл</b> | <b>Средняя оценка</b> |
|  |                      | абс.                                   | %   | абс.    | %  | абс.   | %  | абс.   | % | абс.      | % |                     |                       |
| Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | 41                   | 40                                     | 100 | 52      | 52 | 38     | 37 | 9      | 8 | 1         | 1 | 42                  | 4                     |

На заседаниях Совета ХИЛМЖ ВШНИ ежегодно обсуждается комплекс мероприятий, направленных на повышение успеваемости:

- консультационная работа со слабоуспевающими студентами;
- приглашение слабоуспевающих студентов на психолого-педагогический совет;
- разработка заданий с различным уровнем сложности;
- беседы с родителями студентов;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы студентов.

Результаты контроля остаточных знаний обучающихся Холуйского института лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)». Контроль остаточных знаний проводился в соответствии с требованиями Положения о проверке остаточных знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии.

Освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО. ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК рассматривается на Ученом совете ВШНИ и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председателем ГЭК ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году по специальности 54.02.02 Декоративно –прикладное искусство и народные промыслы (по видам) являлся Чиркин В.А. - директор ООО «Русская лаковая миниатюра» Заместитель Председателя ГЭК – ректор ВШНИ Рыбникова О.П.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения и Программы государственной итоговой аттестации, разработанных в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования”, приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

ГИА выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

В ХИЛМЖ ВШНИ разработаны:

- положение о ВКР, утверждённое решением Совета ХИЛМЖ;
- программы ВКР по всем специальностям;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;

Тематика ВКР рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, при этом обращается внимание на актуальность тем, их соответствие программам профессиональных модулей, утверждается приказом директора филиала

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выдается за 2 недели до преддипломной практики; в нем подробно указываются разделы по выполнению ВКР, указываются сроки выполнения ВКР.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчетах председателей ГЭК приводится:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
  - анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
  - недостатки в подготовке студентов.

Государственная Экзаменационная Комиссия при оценке ВКР принимает во внимание следующие критерии:

1. Практическую значимость работы.
2. Чёткость и логичность изложения. Владение профессиональной лексикой.
3. Уровень теоретической подготовки.
4. Умение полно и качественно решать поставленные задачи.
5. Качество изделия, выполненного в материале в соответствии с проектом.
6. Объём пояснительной записи и приложения, включающего: изучения истории данного вида, описание технологии изготовления изделия в материале, экономический расчёт стоимости изделия, количество и качество прилагаемых подготовительных зарисовок, фотографий, тонового и цветового решения и выполнения ВКР в технике графического рисунка.

Анализ результатов защиты ВКР, заключений ГЭК показывает, что большинство работ являются актуальными и имеют практическую значимость.

Фактический выпуск за последние три года составляет 30 человек. ХИЛМЖ ВШНИ детально анализирует отчеты председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями.

Доля студентов, получивших на государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) оценки «хорошо» и «отлично» - 100% (см. таблицу 2.11).

Таблица 2.11

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (защита ВКР)**

| Год          | Специальность  | Число студентов | Результаты аттестации |            |           |           |           |           |            |   |
|--------------|--|-----------------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
|              |  |                 | отлично               |            | хорошо    |           | удовлетв. |           | неудовлетв |   |
|              |  |                 | абс.                  | %          | абс.      | %         | абс.      | %         | абс.       | % |
| 2019         | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 8               | 7                     | 90         | 1         | 10        | -         | -         | -          | - |
| 2020         | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 12              | 6                     | 50         | 6         | 50        | -         | -         | -          | - |
| 2021         | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 12              | 7                     | 55         | 4         | 32        | 1         | 10        | -          | - |
| 2022         | 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) | 12              | 12                    | 100        | -         | -         | -         | -         | -          | - |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>44</b>       | <b>32</b>             | <b>286</b> | <b>11</b> | <b>92</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |            |   |

Дипломы с отличием получили: в 2019 г. – 5 выпускников (45%), в 2020 г. - 3 выпускник (30%), в 2021 г. – 4 выпускник (13%), в 2022 г. -3 выпускника (26%).

**2.4.3 Качество кадрового обеспечения**

ХИЛМЖ ВШНИ располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

К преподаванию в ХИЛМЖ ВШНИ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись и художественная вышивка) привлечены 9 человек, из них 4 человек (44 %) – штатные преподаватели, 3 человека (33 %) – внутренние совместители, 2 человек (22 %) - внешние совместители. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (33%), первую –2 человек (22 %). Членов Союза Дизайнеров Москвы – 1 человек (11 %), Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

Средний возраст преподавателей – 36 года (см. таблицу 2.12).

Таблица 2.12

**Данные по преподавательскому составу по возрасту**

| Должность     | По возрасту |       |       |       |       |            |       |
|---------------|-------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|
|               | до 30       | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-64 | 65 и более | Всего |
| преподаватель | 3           | 1     | 4     | -     | 1     | -          | 9     |

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, педагогический стаж работы более 20 лет имеют 1 %, от 10 до 20 лет – 99%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись и художественная вышивка), и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях представлены в приложении 5.

Укомплектованность образовательного процесса ХИЛМЖ ВШНИ педагогическим кадрами представлена в таблице 2.13.

Таблица 2.13

**Укомплектованность педагогическими кадрами в 2019-2022 гг.**

|  | годы |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество педагогических работников (штатных) | 4    | 4    | 4    | 4    |

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров, которое осуществляется через курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре, магистратуре, участие в научных конференциях, областных методических объединениях.

За период 2019-2022 гг. в ХИЛМЖ ВШНИ курсы повышения квалификации прошли 8 человек (см. таблицу 2.14).

Таблица 2.14

| Ф.И.О.<br>преподавателя,<br>реализующего<br>программу | Должность<br>преподавателя  | Сведения о<br>повышении<br>квалификации<br>и (или)<br>профессиональной<br>переподготовке<br>педагогического работника<br>(при наличии)   | 1 | 2 | 9 |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  | 1 | 2 | 9 |
| Носова Елена Павловна                                 | Заведующий<br>учебной частью<br>преподаватель<br>высшей категории | Педагогика (в том числе<br>обеспечение получения<br>высшего образования лицам с<br>ОВЗ и инвалидам), 36 ч.,<br>2020г.<br><br>Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в педагогической<br>деятельности, 72 ч., 2020г.<br><br>Оказание первой помощи, 16<br>ч., 2020г.<br><br>Организация приёмной<br>кампании и ведение<br>документации отборочной<br>комиссией филиала ВУЗа,<br>40ч. 2021г. |   |   |   |
| Бердник Вероника Аскольдовна                          | Преподаватель<br>первой категории                                 | Пластическая анатомия 36 ч.,<br>2020г.<br><br>Педагогика (в том числе<br>обеспечение получения<br>высшего образования лицам с<br>ОВЗ и инвалидам), 36 ч.,  |   |   |   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | <p>2020г.</p> <p>Профессиональная переподготовка –Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации 270 ч.,2020г.</p> <p>Организация приёмной кампании и ведение документации отборочной комиссией филиала ВУЗа, 40ч. 2021г.</p>   |
| Малышев Максим Юрьевич    | преподаватель   | <p>Педагогика (в том числе обеспечение получения высшего образования лицам с ОВЗ и инвалидам), 36 ч., 2020г,</p> <p>Профессиональная переподготовка – Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации 270 ч., 2021г.</p>  |
| Эргарт Наталья Викторовна | Начальник информационного отдела,<br>преподаватель первой категории | <p>Педагогика (в том числе обеспечение получения высшего образования лицам с ОВЗ и инвалидам), 36 ч., 2020г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, 72 ч., 2020г.</p> <p>Оказание первой помощи, 16 ч., 2020</p> <p>Профессиональная переподготовка – Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 540 ч., 2021г.</p> <p>Профессиональная переподготовка – «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 300 ч., 2021г.</p> <p>Организация приёмной кампании и ведение</p> |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | документации отборочной комиссией филиала ВУЗа, 40ч. 2021г.<br>Профессиональная переподготовка – «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» , 270 ч., 2022г.  |
| Закорюкина Ирина Викторовна  | бухгалтер<br>преподаватель высшей категории      | Инновационные педагогические технологии в учреждениях высшего образования, 144 ч., 2018 Педагогика (в том числе обеспечение получения высшего образования лицам с ОВЗ и инвалидам), 36 ч., 2020 Оказание первой помощи, 16 ч., 2020   |
| Галда Ольга Николаевна       | Специалист методического фонда,<br>преподаватель | Организация приёмной кампании и ведение документации отборочной комиссией филиала ВУЗа, 40ч. 2021г.<br>Профессиональная переподготовка –Мировая художественная культура: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 ч., 2022г.  |
| Шилов Александр Алексеевич - | преподаватель                                    | Оказание первой помощи, 16 ч., 2020г.   |
| Рыбин Александр Сергеевич    | преподаватель высшей категории                   | Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2020г.<br>Оказание первой помощи, 16 ч., 2020г.<br>Профессиональная переподготовка –География: теория и методика преподавания в образовательной организации 270 ч., 2021г.<br>Профессиональная переподготовка - «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | организации» 470 ч., 2021г.<br>Профессиональная<br>переподготовка –<br>Естествознание: теория и<br>методика преподавания в<br>образовательной организации<br>270 ч., 2022г. |
|--|--|---|

#### **2.4.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение**

Обеспечение востребованности и последующего профессионального самоопределения выпускников рассматривается коллективом филиала как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществляется ряд мероприятий:

- ежемесячно (с августа по декабрь) проводится мониторинг о фактическом трудоустройстве выпускников последнего года выпуска;
- ежемесячно (с января по июнь) проводится мониторинг о прогнозируемом трудоустройстве студентов выпускных курсов;
- студенты филиала принимают участие в ярмарках вакансий рабочих и ученических мест, организованных Службой занятости;
- проводятся встречи с представителями ВУЗов по организации продолжения обучения по программам высшего образования;

Востребованность выпускников отслеживается в Главном управлении по вопросу занятости населения Омской области и подтверждается низким процентом безработных выпускников (см. таблицу 2.15).

Таблица 2.15

**Сведения о трудоустройстве выпускников СИТПИ ВШНИ**

| Год  | Процент выпускников, состоящих на учёте в службе занятости | Процент выпускников, работающих в регионе |
|------|--|---|
| 2019 | 0%   | 32%                                       |
| 2020 | 0 %  | 32,5%                                     |
| 2021 | 0%   | 15%                                       |
| 2022 | 0%   | 10%                                       |

#### **2.5 Анализ показателей деятельности «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Для обеспечения доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в ХИЛМЖ ВШНИ имеются:

- Версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Оборудованные частично учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, находящиеся на первом этаже учебного корпуса.

- Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Информация на официальном сайте об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ. В части обеспечения доступа в учебный корпус ХИЛМЖ ВШНИ создана архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключающаяся в обеспечении возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории. В учебном корпусе имеется общий вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом. На первом этаже учебного корпуса находится санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащенная специализированным санитарно-техническим оборудованием и опорными поручнями;
- Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ВЭБР ВШНИ;

В ХИЛМЖ ВШНИ обучаются 2 инвалида, ребёнок инвалид с детства, на специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Психофизическое развитие и индивидуальные возможности студентов не требуют разработки адаптивных программ обучения.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Согласно действующей лицензии в ХИЛМЖ ВШНИ реализуется 1 основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.
2. Структура подготовки специалистов соответствует лицензии и статусу ВШНИ как по формам обучения, специальностям, направлениям подготовки, профилям, видам и специализациям, а также требованиям потребностей исторических центров народных художественных промыслов России и общим тенденциям, характерным для российского образования в современных условиях.
3. Самообследование ХИЛМЖ ВШНИ показало, что образовательный ценз педагогических работников, укомплектованность штатов педагогическими работниками, качественный состав преподавательских кадров, расходы на образовательный процесс в расчете на одного обучающегося из контингента, приведенного к соответствующему федеральному показателю выполняются.
4. Качество подготовки специалистов, качественный состав преподавательских кадров, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научно-методической и воспитательной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Все ППССЗ имеют учебные планы, разработанные на основе ФГОС спо.
6. Учебные планы разработаны для всех форм обучения и соответствуют предъявляемым требованиям.
7. По всем дисциплинам (модулям) и практикам имеются учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях ЦК и утверждены директором ХИЛМЖ ВШНИ.
8. Учебные планы, календарные учебные графики, программы дисциплин (модулей) и практик, размещены на официальном сайте ХИЛМЖ ВШНИ.
9. Содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС.

10. Оценка учебно-методического обеспечения свидетельствует о выполнении требований ФГОС.
11. Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена выполняются.
12. На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые книжки в наличии, заполнены установленным порядком. На всех внешних совместителей оформлены и имеются в наличии трудовые договоры.
13. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей.
14. Квалификационную категорию имеют 78% преподавателей.
15. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.
16. Обеспеченность ППССЗ всех специальностей рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик составляет 100%
17. Обеспеченность ППССЗ контрольно-оценочными средствами по промежуточной аттестации составляет 100%
18. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения свидетельствует о выполнении требований ФГОС.
19. Ежегодно ХИЛМЖ ВШНИ выпускает по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы от 9 до 14 молодых специалистов.
20. Продолжают обучение в ФГБОУ ВО ВШНИ – 32 %.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа преподавателей рассматривается как необходимое условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов. Научно-исследовательская деятельность – обязательный элемент инновационного развития образовательной организации. Научно-исследовательская деятельность в ХИЛМЖ ВШНИ призвана обеспечить высокое качество подготовки специалистов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- обучение преподавателей в аспирантуре;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- проведение научно-практических конференций;
- создание и внедрение необходимого учебно-методического обеспечения в образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- художественно-выставочную деятельность студентов.

Основная задача НИР ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году: решение конкретных научно-образовательных проблем в среднем профессиональном образовании в области декоративно-прикладного и народного искусства путем применения системного подхода и интеграции.

Актуальность исследований по теме НИР ХИЛМЖ ВШНИ в 2022 году обусловлена необходимостью подготовки специалистов по ДПИ и НП (лаковая миниатюрная живопись и художественная вышивка), способным реализовать профессиональные навыки и умения, творческие способности, отвечающие эстетическим нормам и критериям художественно-проектной деятельности в условиях современного насыщенного рынка услуг.

Предмет исследования: содержание, технологии и методы обучения лаковой миниатюрной живописи и художественной вышивке.

Новизна научного исследования заключается в сочетании традиционных методов обучения художественному мастерству с современными образовательными технологиями.

**Отчет о научно-исследовательской работе ХИЛМЖ ВШНИ за 2022 год**

| <b>Написание рукописей, подготовка и публикация монографий, учебников, учебных и методических пособий</b>                         |  | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b>   |
|---|--|--|
| Наименование рукописи   | Учебник «Исполнительское искусство» для студентов, обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), лаковая миниатюрная живопись (СПО)<br>Носова Е.П.  | 01.07.2022 (объем 2,0 п.л.)/<br>выполнено<br>Итоговый срок предоставления – 30.06.2023 |
|   | Практикум «Проектирование. Выполнение проекта композиции на тему: «Сельский пейзаж» в технике холуйской лаковой миниатюрной живописи» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно=прикладное искусство и народные промыслы, квалификация – бакалавр, вид – лаковая миниатюрная живопись (холуйская)<br>Малышев М.Ю.<br>Никонов Л.Л | 16.09.2022/не выполнено  |
|   | Практикум «Особенности изображения темы детства в произведениях холуйской лаковой миниатюрной живописи» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно=прикладное искусство и народные промыслы, квалификация – бакалавр, вид – лаковая миниатюрная живопись (холуйская)<br>Бердник В.А.  | 16.09.2022/не выполнено  |
| <b>Написание рукописей, подготовка, публикация научных статей в журналах перечня ВАК, журналах, сборниках научных трудов РИНЦ</b> |  | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b>   |
| Наименование публикации (тема) / название журнала   | Бердник В.А. «Стилистические особенности раскрытия темы детства в произведениях лаковой миниатюрной живописи» / Эл. журнал «Традиционное прикладное искусство и образование».  | 16.05.2022 г./не выполнено   |
|   | Носова Е.П. «Преподавание учебной дисциплины «Исполнительское мастерство» в области холуйской лаковой миниатюрной живописи» / Эл. журнал «Традиционное прикладное искусство и образование», сентябрь, 2022, выпуск № 3<br>ISSN 2619-1504   | 05.09.2022 г./выполнено  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Малышев М.Ю. «Уникальность техники письма основоположника холуйской лаковой миниатюрной живописи Д.М. Добрынина» / Эл. журнал «Традиционное прикладное искусство и образование».   | 14.11.2022 г./не выполнено                     |
|   | <b>Участие в научных конференциях (руководство секцией, выступление с докладов и пр.)</b>  | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
| Наименование конференции, ее статус, тема доклада | II Международный форум студентов, аспирантов, молодых учёных «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем»<br>Бердник В.А. «Стилистические особенности раскрытия темы детства в произведениях лаковой миниатюрной живописи», Участие с докладом в онлайн режиме | Май 2022 г./выполнено                          |
|   | II Международный форум студентов, аспирантов, молодых учёных «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем»<br>Малышев М.Ю. «Техника основоположника холуйской лаковой миниатюрной живописи К.В. Костерина», Участие с докладом                                  | Май 2022 г./выполнено                          |
| Перечислить планируемые виды работ                | <b>Научно-организационная и научно-экспертная деятельность (участие в организации и заседаниях Диссертационного совета, рецензирование изданий, оппонирование диссертаций и пр.)</b>   | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
| Бердник В.А.                                      | Деятельность в качестве председателя экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации учащихся ДШИ г. Южи предпрофессиональной программы «Живопись»  | Июнь/ выполнено                                |
| Мольков Н.Е.<br>Носова Е.П.                       | Работа в Государственной аттестационной комиссии   | В течении года/выполнено                       |
| Перечислить планируемые виды работ                | <b>Научное руководство диссертационными исследованиями аспирантов / докторантов</b>  | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
| -   | -  | -  |

| <b>Научное руководство исследованиями студентов</b>  |   | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
|--|---|--|
| Перечислить планируемые виды работ   | Подготовка студентов к выступлению с докладом на II Международном форуме студентов, аспирантов, молодых учёных «Культура России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем»                     | Май / не выполнено                             |
|  | Подготовка студентов к выступлению с докладом на районной краеведческой конференции «Лесная жемчужина».   | Ноябрь/не выполнено                            |
| <b>Представление инновационных результатов НИР подразделения: выставки, общественно-значимые мероприятия и пр.</b> |   | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
| Перечислить планируемые виды работ   |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Иное</b>  |   | <b>Контрольный срок / отметка о выполнении</b> |
| Перечислить планируемые виды работ   |   |  |
| Бердник В.А.<br>Власова Е.Е.   | Выставка лучших работ студентов 3 курсов ЛМЖ и ХВ СПО по итогам семестра «Декоративная переработка рисунка и живописи», 3 -31 марта, фойе ХИЛМЖ ВШНИ  | 3 -31 марта/выполнено                          |
| Бердник В.А.<br>Власова Е.Е.   | Выставка-конкурс «Образ Петра I в графическом искусстве», 14-25 марта, фойе ХИЛМЖ ВШНИ  | 14-25 марта/выполнено                          |
| Бердник В.А.<br>Власова Е.Е.   | Выставка "Дружеский ШАРЖ", 1-15 апреля, фойе ХИЛМЖ ВШНИ   | 1-15 апреля/выполнено                          |
| Бердник В.А.   | Выставка учебных работ студентов 2 курса СПО ЛМЖ «Портрет», 6-30 июня, фойе ХИЛМЖ ВШНИ  | 6-30 июня/выполнено                            |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н.  | Выставка, приуроченная ко Дню российской печати (отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году).<br>Январь, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ | Январь/выполнено                               |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н.  | Выставка, приуроченная к 190 летию со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкина, (1832–1898).   | Январь/выполнено                               |

|                           |   |                      |
|---------------------------|---|----------------------|
|                           | <b>Январь, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ</b>  |                      |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная ко Дню защитника Отечества<br>Февраль, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ   | Февраль/выполнено    |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная ко Дню науки, учреждённая в честь петровской Академии наук.<br>Февраль, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | Февраль/выполнено    |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная к – Всемирному дню поэзии (отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.).<br>Март, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ                                   | Март/выполнено       |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, посвящённая 570 летию со дня рождения Леонардо да Винчи, итальянского художника, учёного (1452–1519).<br>Апрель, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ            | Апрель/выполнено     |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная ко Дню победы в ВОВ.<br>Апрель, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | Апрель/выполнено     |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, посвящённая Дню славянской письменности и культуры.<br>Май, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ   | Май/выполнено        |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, посвящённая 350-летию со дня рождения Великого русского императора Петра I.<br>Май, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ   | Май/выполнено        |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка книг, приуроченная к Всероссийскому пушкинскому дню.<br>Июнь, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | Июнь/выполнено       |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная к 1 сентября - Дню знаний. - «День знаний»<br>1 сентября, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | 1 сентября/выполнено |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная к 125-летию со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) - «Памяти Марины Цветаевой...»<br>8 октября, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ | 8 октября/выполнено  |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная ко Дню народного единства - «В единстве наша сила»<br>1 ноября, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | 1 ноября/выполнено   |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, приуроченная ко Дню матери - Любовью материнской мы согреты»<br>25 ноября, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | 25 ноября/выполнено  |
| Шилова Г.А.<br>Галда О.Н. | Выставка, посвящённая книгам - юбилярам 2022 года - «Книга – это жизнь»<br>20 декабря, Библиотека ХИЛМЖ ВШНИ  | 20 декабря/выполнено |

### *3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационного совета*

В 2022 году подготовка научно-педагогических кадров в ХИЛМЖ ВШНИ не проводилась.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Анализ организации научно-исследовательской работы в ХИЛМЖ ВШНИ показал, что в 2022г. практически все преподаватели и студенты участвовали в различных формах НИР и НИРС.
2. Регулярное участие в научных мероприятиях и выставках различного уровня позволяют:
  - содействовать развитию непрерывного профессионального образования;
  - осуществлять поддержку молодых талантливых художников через создание ситуации успеха и признания, привлечение внимания к их произведениям;
  - продемонстрировать современные тенденции развития искусства России и профессионального образования в данной области;
  - консолидировать творческие силы с целью создания устойчивого поля позитивного творческого общения, научной и педагогической коммуникации;

#### **4. Международная деятельность**

Формой международной деятельности филиала является, прежде всего, участие в работе международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Культура в России в XXI веке: прошлое в настоящем, настоящее в будущем», проводимой в ВШНИ и Международная научно-практическая конференция «Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития». Преподаватели и студенты Холуйского филиала ВШНИ ежегодно принимают участие в 2 международных конференциях.

#### **5 Внедрение деятельности**

##### **5.1 Программа воспитания обучающихся. Воспитательная и внеучебная деятельность**

Согласно закону РФ «Об образовании», воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника филиала. Воспитательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Уставом ВШНИ, планом воспитательной работы, положением об органах студенческого самоуправления, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, правилами внутреннего распорядка студентов и другими локальными нормативно-правовыми актами.

Управление воспитательной работой осуществляет заместитель директора филиала по УВР, который занимается выработкой единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению воспитательного процесса, координацией работы всех участников педагогического процесса, оказывает содействие формированию активной жизненной позиции, здорового образа жизни студентов, сохранению и укреплению здоровья, развитию индивидуальности и т.д.

Основные объекты, на которые направлены управляемая деятельность – педагогические кадры, студенческий коллектив, внешняя среда.

Задачи воспитания реализуются и через учебные дисциплины, их содержание; постановку и достижение воспитательных целей урока. В рабочих учебных программах дисциплин предусмотрены гражданско-патриотические, духовно-нравственные и психолого-педагогические аспекты.

Планирование и анализ воспитательной деятельности осуществляется на уровне филиала, студенческом совете филиала.

Вопросы воспитательной деятельности ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. Воспитательная система в филиале как сложное социально-педагогическое образование интегрирует весь учебно-воспитательный процесс, внеурочную деятельность и профессиональную практику.

Особое внимание уделяется формированию гражданской позиции, политической культуры студентов.

#### **Основные мероприятия отчётного периода:**

- встреча с заслуженными художниками России;
- встреча с ведущими художниками и вышивальщицами промысла;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний (экскурсия в музей Холуйского искусства);
- праздник «Посвящение студенты», направленный на раскрытие талантов и творческих возможностей студентов Холуйского филиала ВШНИ;
- поздравление педагогического состава с «Днём учителя»;
- новогодний вечер;
- организуются совместные мероприятия с студентами других филиалов;
- конкурсы среди студентов филиала по темам: «Осенний букет», «Карикатуры»; «Военный натюрморт» и многие другие;
- персональные выставки лучших студентов по итогам экзаменационной сессии;
- тематические выставки (по лаковой миниатюрной живописи, художественной вышивки, рисунку и живописи);
- ежегодный конкурс «Юный художник» (Южская детская школа искусств);
- ежегодные мастер классы со школьниками Холуйской средней школы и школьниками г. Южа;
- ежегодно проводятся выставки студенческих работ по рисунку, живописи, лаковой миниатюре, художественной вышивке в областных и региональных музеях, общеобразовательных и художественных школах района;
- дефиле моделей одежды, выполненных студентами филиала;
- участие в Ярмарке вакансий в г. Южа;
- участие сотрудников и студентов Холуйского филиала в традиционной ежегодной Тихвинской ярмарке (ярмарке народных промыслов), проходящей в Холуе с 2003 года.

Особое место в воспитательном процессе филиала занимают мероприятия по предупреждению профилактике вредных привычек. Работа строится совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Южского района. Регулярно организуются встречи с работниками правоохранительных органов. Для профилактики алкоголизма и табакокурения организуются встречи с работниками Холуйской амбулатории и Южской КПДН.

Студенты филиала неоднократно принимали участие в выставках, организуемых Департаментом культуры и культурного наследия и Департаментом образования Ивановской области, в частности конкурсе творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. В выставочном зале филиала организуются выставки дипломных работ лаковой миниатюрной живописи и художественной вышивки, лучшие работы по спецпредметам «Рисунок» и «Живопись», а также работы художников Холуя, Мстера, Иванова, Коврова, Владимира.

В рамках проведения оздоровительной работы организуются:

- осенний кросс;

- осенний биатлон;
- турнир по шахматам и настольному теннису;
- соревнования по волейболу студентов Холуйского филиала ВШНИ с студентами колледжа г. Южа;
- лыжные гонки;
- лыжный биатлон;
- матчевая встреча по волейболу;
- матчевая встреча по мини-футболу;
- туристический слёт.

К сожалению, в настоящее время филиал не имеет собственного спортивного зала (арендуем на спортбазе г. Южа), надеемся на введение в строй нового учебного корпуса филиала, в котором имеется большой спортзал, что даст толчок в развитии физкультурно-оздоровительной работы филиала.

С целью обеспечения безопасности студентов и преподавателей регулярно проводятся тренировки по эвакуации из учебного корпуса филиала.

Для развития информационной культуры студентов работниками библиотеки проводятся библиотечно-библиографические уроки. На абонементе систематически оформляются книжные иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам, освещаются новинки литературы.

## **5.2 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки обучающихся**

По состоянию на 01.10.2022 г. (СПО – 1) численность студентов ХИЛМЖ ВШНИ в целом, получающих государственные академические стипендии – 32 человека, получающих государственные социальные стипендии – 16 человек, находящихся на полном государственном обеспечении – 6 человек, инвалидов – 2 человек, лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Численность студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, получающих государственные академические стипендии – 26 человека; повышенную стипендию на 25% - 3 человек; повышенную стипендию на 50% - 2 человека. Распределение студентов, получающих различные виды стипендий по курсам, представлено в таблице 2.16.

Таблица 2.16

**Распределение студентов специальности 54.02.02 ДПИ и НП, получающих различные виды стипендий по курсам**

| Наименование стипендии           | Количество человек |        |        |
|----------------------------------|--------------------|--------|--------|
|                                  | 1 курс             | 2 курс | 3 курс |
| академическая                    | 15                 | 6      | 7      |
| академическая, повышенная на 25% | 0                  | 2      | 2      |
| академическая, повышенная на 50% | 0                  | 0      | 0      |
| социальная                       | 6                  | 6      | 2      |

## **ВЫВОДЫ:**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся в рамках реализации программы воспитания по реализуемым в ХИЛМЖ ВШНИ образовательным программам соответствует требованиям.
2. По каждой из реализуемых ППССЗ разработана программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

3. Воспитание - сложный, многоплановый и многоуровневый процесс. Сегодня каждое образовательное учреждение должно искать свой путь в решении поставленных временем задач обновления содержания, методов и форм развития личности, оптимизации системы воспитательной работы с учетом конкретных условий и возможностей учебного заведения. Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса является система условий для организации и осуществления учебных занятий, к которым относится укомплектованность филиала учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, учебными мастерскими и спортивными сооружениями согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по заявленному направлению и уровню подготовки. У филиала в пользовании находятся три земельных участка общей площадью 8650 кв.м., участки расположены в одном месте: с. Холуй, ул. Московская, д.1а.

Материально-техническую базу филиала составляют 2 здания, общей площадью 1014,7 кв.м., в которых располагаются:

1. **учебный корпус**, включающий в себя учебные аудитории, библиотеку, административные помещения, комнату для приема пищи;
2. **котельная**;

У филиала в пользовании находятся три земельных участка общей площадью 8650 кв.м. - 7912 кв.м., 338 кв.м. и 400 кв.м., которые на 100% используется под образовательные цели.

На все объекты недвижимости оформлены имущественные права.

В ведении филиала находятся 5 автотранспортных средств:

1. автомобиль грузопассажирский ГАЗ-2705;
2. автобус ПАЗ-32053;
3. легковой автомобиль ВАЗ-11113 «ОКА»;
4. автобус ГАЗ-2217 «Баргузин»
5. трактор МТЗ-80.

Ввиду строительства нового учебного корпуса на 125 учащихся, в филиале временно отсутствует общежитие и спортзал. В настоящее время одни иногородние студенты проживают на съемных квартирах, другие приезжают на занятия на общественном и личном транспорте (студенты, пользующиеся общественным и личным транспортом, проживают недалеко от филиала, приблизительно в радиусе 10 км.). Спортивные занятия проводятся в г. Южа в здании спортивной базы.

В 2022 году были проведены следующие крупные работы по текущему ремонту зданий и оборудования:

- откачка жижесборников;
- ремонт дверей и замков в учебных классах и кабинетах;
- ремонт электрической проводки и оборудования (розетки, водонагреватели, светильники и пр.);
- ремонт сантехники (раковины, унитазы, смесители, моечная ванна);
- ремонт напольного покрытия (линолеум, керамическая плитка) в коридорах и учебных классах;
- проведены испытания по проверке качества огнезащитной обработке деревянных конструкций;
- проведены замеры сопротивления электропроводки;
- покраска внутренних стен, оконных проемов и системы отопления здания филиала;
- ремонт ограждения территории филиала;

- плановые работы по обслуживанию, ремонту и замене оборудования в газовой котельной.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние зданий филиала.

Как уже указывалось выше, в настоящее время ведется строительство нового учебного корпуса на 125 учащихся. Новый учебный корпус - это двух этажное кирпичное здание, с современной архитектурой, площадь которого составляет 2580 кв.м. Холл здания выполнен в виде большого атриума с 1 этажа под самый свод 2 этажа. В корпусе будут располагаться учебные аудитории, административные помещения, кухня, столовая на 40 посадочных мест, большой современный спортивный зал, гардероб, санитарные узлы, душевые. В новом корпусе предусмотрен пропускной режим и видеонаблюдение.

Объекты недвижимого имущества содержаться в надлежащем состоянии, аудитории оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности.

В филиале имеется в наличии система противопожарной безопасности и гражданской обороны. Оповещение опасности производится с помощью звуковой и голосовой сигнализации. С целью обеспечения безопасности в филиале установлено видеонаблюдение, ведется круглосуточное дежурство вахтеров и установлена тревожная кнопка связи с Росгвардией.

С целью обеспечения пожарной и санитарной безопасности в филиалом ежегодно заключаются договора на проведение работ по:

- обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре;

- огнезащитной обработке и проверке состояния чердачных перекрытий;
- электротехническому измерению электропроводки и электрооборудования;
- дератизации (борьба с грызунами);
- вывоз и утилизация ТБО и ЖБО.

Кабинеты, мастерские, вспомогательные помещения регулярно ремонтируются. Условия искусственного освещения соответствуют требованиям САНПин.

Благоустроена территория филиала: установлено ограждение и освещение, ведутся работы по озеленению территории.

Исходя из выше сказанного, следует, что в настоящее время в филиале отсутствует возможность создания общежития, но это времененная проблема. К завершению строительства нового учебного корпуса на 125 учащихся, действующее здание учебного корпуса площадью 898,6 кв.м., состоящее из 2-х этажей, будет переделано под общежитие с соответствующей установкой санитарного (душевые кабины, стиральные машины и пр.) и технического оборудования.

В новом учебном корпусе для медицинского обслуживания предусмотрен медпункт.

В данное время для организации питания в учебном корпусе предусмотренная комната для приема пищи, где расположены кухонная мебель и соответствующая бытовая техника.

С завершением строительства нового учебного корпуса в филиале на должном уровне будет поставлена спортивно-оздоровительная работа. Новый учебно-спортивный зал будет площадью 288 кв.м., и это без учета вспомогательных помещений (кабинет инструктора, гардеробы для мальчиков и девочек, кладовая для хранения лыж и коньков, инвентарная, снарядная).

## 6.1 Учебно-лабораторная база

Для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) используются:

- Учебная аудитория №30 кабинет гуманитарных дисциплин. Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.
- Учебная аудитория №108, кабинет истории, географии и обществознания.. Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.
- Учебная аудитория, кабинет №7 математики и информатики и информационных технологий. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.
- Учебная аудитория №26, мастерская рисунка, методический фонд. Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, мольберты, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения практических занятий.
- Учебная аудитория №26, мастерская живописи. Перечень основного оборудования: учебная доска, мольберты, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения практических занятий.
- Учебная аудитория №13, кабинет цветоведения. Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.
- Учебная аудитория №19, 20, 22, мастерская технологии исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства (лаковая миниатюрная живопись). Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий
- Учебная аудитория №12, мастерская технологии исполнения изделий декоративно - прикладного и народного искусства: художественная вышивка Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.
- Кабинет №25, №27 – методические фонды (натюрмортный и фонд оригиналлов)

## **6.2 Медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников**

Медицинское обслуживание ХИЛМЖ ВШНИ осуществляется Бюджетным учреждением здравоохранения Южского района Ивановской области «Южская центральная районная больница» на основе Лицензии Серия № Ло-37-01-001358 от 11.06.2019 г. Студенты филиала проходят бесплатное своевременное медицинское обслуживание: первые и вторые курсы проходят обязательные медицинские осмотры и флюорографическое обследование. В соответствии с планом-графиком национального проекта вакцинации студентам и сотрудникам ставятся профилактические прививки.

### **6.3 Условия для занятия физкультурой и спортом**

На должном уровне в филиале поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерном и спортивном залах на спортивной базе г.Южа на основе договора безвозмездного пользования спортивным залом до 30.08.2021г. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, а так же соревнования среди сотрудников и студентов. Для занятий физической культурой в филиале имеются:

Лыжная база: комплект лыж (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки) - 12;

#### **ВЫВОД:**

- Требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, в части материально-технического обеспечения в основном выполняются.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХИЛМЖ ВШНИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                           | 0                 |
| 1.1.1    | По очной форме обучения   | 0                 |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                   | 42 человек        |
| 1.2.1    | По очной форме обучения   | 42 человек        |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения  | 0                 |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения   | 0                 |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | 1 человек         |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | 16 человек        |
| 1.5      | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136   |                   |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 12 человек /100%  |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших   | 0                 |

|         |  |                  |
|---------|--|------------------|
|         | победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)   |                  |
| 1.8     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 38 человек /63%  |
| 1.9     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 9 человек /36%   |
| 1.10    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9 человек /100%  |
| 1.11    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 человек /77%   |
| 1.11. 1 | Высшая   | 3 человека /33%  |
| 1.11. 2 | Первая   | 1 человек /11%   |
| 1.12    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников  | 9 человек 89/%   |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 3 человек 44%    |
| 1.14    | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (ХИЛМЖ ВШНИ)  | 41               |
| 2.      | Финансово-экономическая деятельность   |                  |
| 2.1     | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 6997,5 тыс. руб. |
| 2.2     | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 1296,0 тыс. руб. |
| 2.3     | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | 17,6 тыс. руб.   |
| 2.4     | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемых работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 24%              |

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 3.    | Инфраструктура  |                   |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 898,6 кв. м       |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 0                 |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 0                 |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                   |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человек<br>4,8% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0                 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0          |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0          |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 2 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 1 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0          |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 2 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0          |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0         |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0         |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0         |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                |
| 4.6.3   | по заочной форме обучения   | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек          |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0                |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5 человек<br>20% |
| (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |   |                  |

Приложение 1

#### **Перечень локальных актов СИТПИ ВШНИ**

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке сдачи академической задолженности в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах академии
- Положение о Холуйском институте
- Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Положение о совете трудового коллектива ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах академии
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и его филиалах
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах академии

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)"
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы ВО в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Положение о языке образования
- Положение о ГИА по образовательным программам СПО в ФГБОУ ВО Высшая школа народных искусств (академия) и в филиалах ВШНИ
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ВШНИ
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВШНИ
- Правила внутреннего трудового распорядка ВШНИ
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке перехода с платного (внебюджетного) обучения на бесплатное (бюджетное) в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Положение об освоении элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Положение о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ВШНИ и филиалах ВШНИ
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО ВШНИ(а) и в филиалах академии
- Порядок оплаты проезда к месту проведения практик и обратно, а также проживания вне места жительства в период проведения практики обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии
- Положение о контактной работе педагогических работников с обучающимися в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и его филиалах
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Положение об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ (при наличии), при ускоренном обучении в ФГБОУ ВО "высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" на основе системы "Антиплагиат"
- Положение о библиотеке ВШНИ
- Правила пользования библиотекой ВШНИ
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и в филиалах ВШНИ
- Инструкция о порядке заполнения, выдачи и учета справки об обучении в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Порядок предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся) в ФГБОУ ВО ВШНИ и его филиалах
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные услуги в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах ВШНИ
- Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины/модуля в соответствии с ФГОС ВО 3+
- Об утверждении перечня уважительных причин неявки обучающихся по образовательным программам высшего образования на государственные аттестационные испытания в ФГБОУ ВО ВШНИ и его филиалах
- Об организации занятий с обучающимися подготовительной, специальной медицинской группы и освобожденными от практической части учебного занятия по дисциплине «Физическая культура»
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимися по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии
- Положение об организации и проведении учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" с обучающимися, включая инвалидов и лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия)" и филиалах академии
- Энергетическая политика ВШНИ
- Положение об условиях организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ВШНИ

**Программа развития СИТПИ ВШНИ на 2023 год**

| <b>№</b>   | <b>Направления стратегии</b>                                 | <b>Планируемые результаты</b>  | <b>Срок реализации</b> |
|--|--|--|------------------------|
| <b>2. Учебная и методическая деятельность</b>  |  |  |                        |
| <b>1. Цель – создать условия для развития личности будущего художника в системе двухуровневого профессионального образования</b> |  |  |                        |
| 1.   | Обеспечение качества ежегодного набора студентов на СПО и ВО | Выполнение показателей контрольных цифр набора   | до 1 октября           |
| 2.   | Процесс образования  | Обеспечение нормативно-документационным, учебно-методическим, информационным, контрольно-управленческим сопровождением<br>Осуществление процесса образования на ступени СПО сроком обучения 2г.10 мес. года по специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: лаковая миниатюрная живопись (иконопись) и художественная вышивка. | В течение года         |

## ***2. Дополнительное образование***

|    |                        |   |                |
|----|------------------------|---|----------------|
| 1. | Повышение квалификации | Реализация программы повышения квалификации, направленной на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации | В течение года |
|----|------------------------|---|----------------|

## ***3. Научно-исследовательская деятельность***

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
| 1. | Публикация в сетевом научном издании «Традиционное прикладное искусство и образование» | Публикация статьи «Содержание учебной дисциплины, как фактор формирования профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся». Автор – преподаватель ХИЛМЖ ВШНИ Носова Е.П.                                   | 14.11.23       |
| 2. | Учебник  | Учебник для студентов, обучающихся по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), лаковая миниатюрная живопись (СПО). Автор - преподаватель ХИЛМЖ ВШНИ Носова Е.Е.. | 30.06.23       |
| 3. | Мероприятия  | Участие в научных конференциях и семинарах, проводимых ФГБОУ ВО «ВШНИ (а)» и филиалами   | В течение года |

## ***4. Социокультурная и воспитательная деятельность***

|    |             |  |  |
|----|-------------|--|--|
| 1. | День победы | Концерт. «Я шлю тебе письмо из 45...». Полевая кухня «Бессмертный полк. Демонстрация (колонна МИ). Возложение цветов к памятнику солдату   | 05.05.23<br>09.05.23                         |
| 2. | Спортивное  | -Участие в открытом первенстве Южского района по лыжным гонкам «Жар-птица»,<br>- Участие во всероссийском забеге на лыжах «Лыжня России»,<br>- Участие в товарищеских встречах по волейболу со школами Южского района,<br>- Участие в Студенческой Спортоиаде , проводимой между студентами ВШНИ (а) и её филиалов,<br>Соревнования по теннису | 24.01.23<br>12.02.23<br>04.23;10.23<br>05.23 |
| 3. | День науки  | 1. Выступления с докладами и презентациями:<br>- «Перспективы развития научных исследований в области Холуйской лаковой миниатюрной живописи». Власова Е.Е. –врио директора,   | 08.02.23                                     |

|    |                   |  |  |
|----|-------------------|--|--|
|    |                   | <p>- «Сравнительный анализ стилистики и техники выполнения произведений четырёх центров лаковой миниатюры в России — Федоскино, Палех, Мстёра и Холуй». Носова Е.Е. – преподаватель,</p> <p>- «Уникальность техники письма основоположника холуйской лаковой миниатюрной живописи Д.М. Добрынина». Малышев М.Ю. – преподаватель.</p> <p>2. Оформление стенда в библиотеке ХИЛМЖ ВШНИ «Научные труды в области традиционно прикладного искусства и народных художественных промыслов канд. пед. наук Николаевой А.А. и канд. пед. наук Безиной И.А.».</p> <p>3. Проведение олимпиады для студентов ХИЛМЖ ВШНИ «История Холуйского искусства».</p> | 07.02.23<br>(подведение итогов 08.02.23) |
| 4. | Вечера и конкурсы | Участие студентов в конкурсах организованных ХИЛМЖ ВШНИ и ВШНИ(а). Проведение вечеров к Новому году , 23 Февраля , 8 Марта, 1 мая и др   | В течение года                           |

### *5. Международная деятельность*

|    |                  |   |                |
|----|------------------|---|----------------|
| 1. | Форумы, выставки | Международный Форум студентов, аспирантов, молодых учёных «КУЛЬТУРА РОССИИ В XXI ВЕКЕ: ПРОШЛОЕ В НАСТОЯЩЕМ, НАСТОЯЩЕЕ В БУДУЩЕМ». | В течение года |
| 2. |                  | Участие в Международных выставках, форумах, семинарах проводимых ВШНИ   |                |

### *6. Информатизация*

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
| 1. | Развитие электронной информационно-образовательной среды | <p>Обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; доступ к стандартам, ООП.</p> <p>Личные кабинеты студентов (вход по паролю)</p> <p>Личные кабинеты преподавателей (вход по паролю)</p> <p>Доступ к ЭБС и электронным образовательным ресурсам</p> <p>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ</p> | В течение года |
|----|--|--|----------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>обучающегося, оценок и рецензий на эти работы</p> <p>Создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса.</p> <p>Постоянная работа по пополнению и обновлению информации на сайте ХИЛМЖ ВШНИ</p> <p>Осуществление учебного процесса с включением ЭИОС Moodle</p> |  |
|--|--|---|--|

## **7.Хозяйственная деятельность**

*(включая развитие материально-технической базы)*

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
| 1. | Приведение в соответствие документации, относительно имущества, которым располагает ХИЛМЖ ВШНИ | -Уточнение территориальных границ и кадастровой стоимости земельных участков,<br>-Произвести списание ранее уже разрушенной постройки - Гаражи,<br>-Произвести списание автомобиля Kia Rio,<br>- Возврат автомобиля LADA (ВАЗ) на территорию ХИЛМЖ ВШНИ с штрафстоянки г. Южа | В течение года |
| 2. | Ремонт материального имущества, находящегося на балансе ХИЛМЖ ВШНИ                             | -Ремонт транспортных средств,<br>-Ремонт двух сан. узлов учебного корпуса.  | В течение года |

## **8. Внебюджетная деятельность**

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Курсы по подготовке в вуз   | Проведение платных подготовительных курсов по дисциплинам «Живопись» и «Рисунок»   | 05-06.23  |
| 2. | Организация продажи сувенирной продукции на ярмарках и фестивалях | 1.XXXIII Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Весенняя фантазия»;<br>2. Арт-фестиваль расписных лодок «Русская Венеция» в п. Холуй;<br>3. «Тихвинская ярмарка» в п. Холуй;<br>4. Ярмарка на День Южского района и День города Южи;<br>5. Фольклорно-гастрономический фестиваль национальных кухонь «КухонЪ»<br>6. Юбилейное торжественное мероприятие, посвящённое 80-летию учебного заведения ХИЛМЖ ВШНИ | 01-05.03.23<br>04.23<br>07.23<br>07.23<br>08.23 |
| 4. | Мастер-классы   | Проведение платных художественных мастер-классов для всех желающих   | В течение года                                  |

Приложение 5

**2.1 Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (лаковая миниатюрная живопись и художественная вышивка), и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

| п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника |                |
|-----|--|---|---|--|--|----------------|
|     |  |   |   |  | количество часов                                 | доля от ставки |
|     | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7              |
| 1   | БД.01 Иностранный язык   | Шилов А.А.  | Совместительство внешнее  |  | 72   | 0,1            |

|    |   |             |                                |  |     |      |
|----|---|-------------|--------------------------------|--|-----|------|
| 2  | БД.02 Обществознание                          | Рыбин А.С.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 50  | 0,07 |
| 3  | БД.03 Математика и<br>информатика: Математика | Эргарт Н.В. | Совместительство<br>внутреннее |  | 68  | 0,09 |
| 4  | БД.04 Естествознание                          | Галда О.Н.  | Совместительство<br>внутреннее |  | 68  | 0,09 |
| 5  | БД.05 География                               | Рыбин А.С.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 41  | 0,06 |
| 6  | БД.06 Физическая культура                     | Рыбин А.С.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 144 | 0,2  |
| 7  | БД.7 Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Рыбин А.С.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 70  | 0,09 |
| 8  | БД.8 Русский язык                             | Шилов А.А.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 60  | 0,08 |
| 9  | БД.09 Литература                              | Шилов А.А.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 120 | 0,17 |
| 10 | БД.10 Астрономия                              | Эргарт Н.В. | Совместительство<br>внутреннее |  | 38  | 0,05 |
| 11 | ПД.01 История мировой<br>культуры             | Галда О.Н.  | Совместительство<br>внутреннее |  | 48  | 0,09 |
| 12 | ПД.02 История                                 | Рыбин А.С.  | Совместительство<br>внешнее    |  | 72  | 0,19 |
|    | ПД.03 История искусств                        | Галда О.Н.  | Совместительство               |  | 124 | 0,17 |

|    |   |              |                             |  |     |      |
|----|---|--------------|-----------------------------|--|-----|------|
| 13 |   |              | внутреннее                  |  |     |      |
| 14 | ПД.04 Перспектива   | Бердник В.А. | Основное место работы       |  | 76  | 0,11 |
| 15 | ПД.05 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы      | Галда О.Н.   | Совместительство внутреннее |  | 192 | 0,09 |
| 16 | ПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности             | Мольков Н.Е. | Совместительство внутреннее |  | 48  | 0,05 |
| 17 | ПД.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Эргарт Н.В.  | Совместительство внутреннее |  | 48  | 0,2  |
| 18 | ОГСЭ.01 Основы философии  | Малышев М.Ю. | Основное место работы       |  | 48  | 0,07 |
| 19 | ОГСЭ.02 История   | Рыбин А.С.   | Совместительство внешнее    |  | 48  | 0,07 |
| 20 | ОГСЭ.03 Иностранный язык  | Шилов А.А.   | Совместительство внешнее    |  | 64  | 0,11 |
| 21 | ОГСЭ.04 Физическая культура                                     | Рыбин А.С.   | Совместительство внешнее    |  | 114 | 0,16 |
| 22 | ОП.01 Рисунок   | Бердник В.А. | Основное место работы       |  | 322 | 0,17 |

|    |   |              |                          |  |     |       |
|----|---|--------------|--------------------------|--|-----|-------|
| 23 | ОП.02 Живопись  | Бердник В.А. | Основное место работы    |  | 246 | 0,29  |
| 24 | ОП.03 Цветоведение  | Бердник В.А. | Основное место работы    |  | 32  | 0,04  |
| 25 | ОП.04 Русский язык и культура речи  | Шилов А.А.   | Совместительство внешнее |  | 40  | 0,06  |
| 26 | ОП.5 Безопасность жизнедеятельности   | Рыбин А.С.   | Совместительство внешнее |  | 68  | 0,09  |
| 27 | ОП.8 Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя:<br>Рисунок  | Бердник В.А. | Основное место работы    |  | 36  | 0,05  |
| 28 | ОП.8 Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя:<br>Живопись | Бердник В.А. | Основное место работы    |  | 36  | 0,05  |
| 29 | МДК.01.02 Технический рисунок   | Носова Е.П.  | Основное место работы    |  | 32  | 0,04  |
| 30 | МДК.01.03 Основы композиции   | Носова Е.П.  | Основное место работы    |  | 36  | 0,05  |
| 31 | МДК.01.04 Проектирование  | Носова Е.П.  | Основное место работы    |  | 54  | 0,075 |

|    |  |                  |                       |  |     |       |
|----|--|------------------|-----------------------|--|-----|-------|
| 32 | МДК.01.04 Проектирование   | Малышев М.Ю.     | Основное место работы |  | 144 | 0,2   |
| 33 | МДК.01.04 Проектирование   | Комиссарова И.А. | Основное место работы |  | 54  | 0,075 |
| 34 | УП.01.01 Учебная практика<br>(работа с натуры на открытом<br>воздухе - пленэр) | Бердник В.А..    | Основное место работы |  | 144 | 0,2   |
| 35 | УП.01.02 Практика для<br>получения первичных<br>профессиональных навыков       | Малышев М.Ю.     | Основное место работы |  | 72  | 0,1   |
| 36 | МДК 02.02 Технология<br>лаковой миниатюрной<br>живописи                        | Малышев М.Ю.     | Основное место работы |  | 36  | 0,05  |
| 37 | МДК 02.02 Технология<br>художественной вышивки                                 | Комиссарова И.А. | Основное место работы |  | 36  | 0,05  |
| 38 | МДК 02.03 Материаловедение<br>в лаковой миниатюрной<br>живописи                | Носова Е.П.      | Основное место работы |  | 18  | 0,025 |
| 39 | МДК 02.03 Материаловедение<br>в художественной вышивке                         | Комиссарова И.А. | Основное место работы |  | 18  | 0,025 |
| 40 | МДК 02.04 Исполнительское<br>мастерство  | Носова Е.П.      | Основное место работы |  | 118 | 0,16  |
| 41 | МДК 02.04 Исполнительское<br>мастерство  | Малышев М.Ю.     | Основное место работы |  | 118 | 0,16  |

|    |  |                 |                             |  |     |      |
|----|--|-----------------|-----------------------------|--|-----|------|
| 42 | МДК 02.04 Исполнительское мастерство (художественная вышивка)                | Комиссарова И.А | Основное место работы       |  | 118 | 0,16 |
| 43 | УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков           | Носова Е.П.     | Основное место работы       |  | 72  | 0,1  |
| 44 | УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков           | Малышев М.Ю.    | Основное место работы       |  | 72  | 0,1  |
| 45 | УП.02.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)   | Эргарт Н.В.     | Совместительство внутреннее |  | 36  | 0,05 |
| 46 | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)                | Малышев М.Ю.    | Основное место работы       |  | 104 | 0,14 |
| 47 | ПП.1.01 Производственная практика (по профилю специальности)                 | Эргарт Н.В.     | Совместительство внутреннее |  | 104 | 0,14 |
| 48 | МДК 03.01 Основы психологии и педагогики                                     | Эргарт Н.В.     | Совместительство внутреннее |  | 48  | 0,06 |
| 49 | МДК 03.02 Основы экономики и менеджмента в народных художественных промыслах | Закорюкина И.В. | Совместительство внутреннее |  | 48  | 0,06 |
|    | МДК 03.03 Совершенствование мастерства (лаковая                              | Носова Е.П.     | Основное место работы       |  | 192 | 0,16 |

|    |   |                  |                             |  |     |      |
|----|---|------------------|-----------------------------|--|-----|------|
| 50 | миниатюрная живопись)   |                  |                             |  |     |      |
| 51 | МДК 03.03 Совершенствование мастерства (художественная вышивка) | Комиссарова И.А. | Основное место работы       |  | 192 | 0,16 |
| 52 | Производственная практика (преддипломная)                       | Малышев М.Ю.     | Основное место работы       |  | 144 | 0,2  |
| 53 | Производственная практика (преддипломная)                       | Эргарт Н.В.      | Совместительство внутреннее |  | 144 | 0,2  |

**2.2 Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее - специалисты-практики):**

| п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|-----|---|---|---|--|
|     | 2   | 3   | 4   | 5  |
| 1   | Рыбин А.С.  | ОГБПОУ Южский технологический колледж   | Преподаватель физической культуры           | 18   |
| 2   | Шилов А.А.  | МКОУСОШ с. Холуй  | Филолог                                     | 11   |

