

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Принято решением ученого
совета протокол от 25.09.2019
№ 2
приказ от 25.09.2019
№ 01-55-92

Согласовано
Студенческим советом
протокол от 09.09.2019
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



П.В.Гусева

Положение
об условиях и порядке организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)
и в филиалах академии

Санкт-Петербург
2019 г.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральным законом РФ №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)».

1.2 Настоящее положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (далее по тексту – Положение) устанавливает общие требования к процедуре обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и филиалах академии (далее – ВШНИ).

1.3 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами, детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 В ВШНИ и филиалах ВШНИ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.2 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3 При получении образования инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно:

- специальными учебными и информационными ресурсами (обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья);
- создается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальными программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.4 Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие лицам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.5 Педагогические кадры ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

2.6 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации и т.д.

2.7 При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условия и видов труда.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы имеют право на прием на обучение по программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

3.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды при поступлении подают стандартный набор документов, установленный правилами приема ВШНИ представляют справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3 Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

3.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению экзаменаторов, но не более чем на 1,5 часа.

3.5 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.6 Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3.7 При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при сдаче зачета или экзамена.

3.8 При проведении промежуточной и итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ

4.1 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и

темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вовремя вносить необходимые коррективы.

4.2 При обучении с элементами дистанционного обучения осуществляется учебно-методическая помощь через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

4.3 Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

4.4 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может устанавливаться особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов сбережения здоровья.

4.5 В ВШНИ и филиалах ВШНИ создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.