

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала
26.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.А.Николаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 02.07.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Омельченко Евгений Эдуардович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация: художник народных художественных промыслов, семестр – 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОД.02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Особенности информационного общества. Требования и характеристики современных персональных компьютеров. Классификацию программного обеспечения современных персональных компьютеров. Основные угрозы информационной безопасности и методы их устранения. Классификацию операционных систем, графических и офисных пакетов. Назначение, принципы работы глобальной сети Интернет.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

творческая и исполнительская деятельность

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

производственно-технологическая деятельность

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного и народного искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Правила безопасности.	2	1
Раздел 1.	Понятие информационных технологий	4	
Тема 1.1. <i>Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника</i>	Понятие информации, данные, средства хранения, обработки и передачи информации. Общая характеристика информационного общества. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника.	2	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.2. <i>Простейший графический редактор и работа с ним</i>	Простейший графический редактор и работа с ним. Изучение объектов графических интерфейсов программ.		3
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Графическая работа в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer, Microsoft Paint	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Редактирование графического файла (импорт, заливка, обрезка, работа с текстом, обрезка, вставка фигур, изменение толщины объекта).	1	3
Раздел 2	Современные персональные компьютеры	4	
Тема 2.1. <i>Основные характеристики, классификация, аппаратное и программное</i>	Основные характеристики современных персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Разборка и сборка ПК	1	2

обеспечение персональных компьютеров	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2. Современные персональные компьютеры. Работы с редактором Microsoft Word или Open Office Writer	Классификация программного обеспечения персональных компьютеров.	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Сложная работа с редактором Microsoft Word или Open Office Writer. Работа со стилями. Создание графиков и диаграмм. Работа с таблицами.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Форматирование текста в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer. Работа с таблицами.	1	3
Раздел 3	Понятие информационной безопасности	2	
Тема 3.1. Понятие информационной безопасности	Основные способы защиты данных и операционной системы	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами защиты данных 1. Установка антивирусного программного обеспечения и защита данных с помощью установки пароля для открытия папок, изменения файлов и документов	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка пароля на папку, архив и открытие текстового документа Microsoft Word. Ограничение редактирования документа Microsoft Word.	1	3
Контрольная работа		2	
Раздел 4	Понятие операционной системы	2	
Тема 4.1. Понятие операционной системы	Знакомство с операционной системой Windows и дистрибутивами Linux	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Запуск операционной системы Ubuntu без установки, знакомство с интерфейсом и устройством системы	1	1
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-

	1. Знакомство с интерфейсом и устройством системы Ubuntu		
Раздел 5	Офисные пакеты	6	
Тема 5.1. Офисный пакет Open Office	Знакомство с приложениями офисного пакета Open Office	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Работа с Open Office: Calc, Draw, Impress, Math.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Open Office Impress.	-	-
Тема 5.2. Офисный пакет Microsoft Office	Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office	1	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Работа с Microsoft: Excel, Power Point	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Microsoft Power Point	1	1
Раздел 6	Таблицы в Microsoft Access	2	
Тема 6.1. Таблицы в Microsoft Access	Таблицы в Microsoft Access	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Основные этапы проектирования базы данных в среде Microsoft Access. Назначение таблиц. Типы данных.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование базы данных по учету графических изображений. Создание таблиц для базы данных.	1	3
Раздел 7	Нормализация таблиц	4	
Тема 7.1. Принципы и методы нормализации, понятие	Принципы и методы нормализации, понятие нормализации	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Основные принципы и методы нормализации, понятие нормализации.	1	2
	Контрольные работы	-	-

<i>нормализации</i>	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблиц	-	-
Тема 7.2. Нормализация таблиц в базе данных	Нормализация таблиц в базе данных	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Нормализация таблиц в базе данных для учета графических изображений.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблицы в базе данных для учета графических изображений.	1	3
Раздел 8 Пользовательский интерфейс Microsoft Access	Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	4	
Тема 8.1. Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Формы и их назначение. Проектирование форм, создание главной формы.	3	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование форм для базы данных по учету графических изображений.	1	3
Раздел 9.	Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	4	
Тема 9.1 Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Виды и назначение запросов. Конструирование запросов.	3	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание запросов в базе данных для учета графических изображений	1	3
Раздел 10.	Отчеты и макросы	4	
Тема 10. Отчеты и макросы.	Отчеты и макросы	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	3	2

	1. Виды отчетов, технология проектирования отчетов. Назначение макросов, технологии создания макросов.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание отчетов для базы данных по учету графических изображений.	1	3
Раздел 11.	Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом	4	
Тема 11.1. Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом.	Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Технология работы с интернетом. Понятие браузера. Поисковые системы и их виды. Средства доступа в Интернет. Возможности сети Интернет.	3	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом различных браузеров. Настройка интернет браузера. Работа с журналом с закладками. Поиск информации об искусстве в сети Интернет.	1	3
Раздел 12.	Поиск информации в сети Интернет	4	
Тема 12.1 Технология поиска информации в сети Интернет.	Технология поиска информации в сети Интернет	1	1
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Технология поиска информации в интернете, поисковые запросы и их виды.	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника формирования поисковых запросов.	1	3
Тема 12.2 Сравнение работы различных поисковых систем.	Сравнение работы различных поисковых систем	-	-
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия 1. Знакомство и сравнение работы различных поисковых систем.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное формирование поисковых запросов. Поиск необходимой учебной информации средствами поисковых систем.	1	3
	Зачет		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете №7 кабинет информатики для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ПК с подключением к сети Интернет и моноблоки со встроенными камерами и аудиосистемой, МФУ, компьютерные столы, стулья, шкаф для учебных пособий.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень программного обеспечения: Word, exel, Skype, Zoom, Vk, ОК, Viber, WhatsApp, Wicrosoft point, LibkeOffice, Inkscape, Dimp, 7-zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие, Ключко И.А., Вузовское образование, 2014. - 236 с. (<http://www.iprbookshop.ru/20424.html>)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО, Косиненко Н.С., Фризен И.Г., Профобразование, 2017. 303 страницы (<http://www.iprbookshop.ru/65730.html>)

Дополнительные источники:

1. Информационные системы и технологии. Лихачева Г. Н., Гаспарян М. С. Евразийский открытый институт, 2011. 370 страниц

2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2012, ЭБС Знаниум 2013

3. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.-СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ

4. Информатика и ИКТ Практикум 8-9 кл.: Учебное пособ. / Под ред. Н.В. Макаровой. - Спб.: Питер, 2010.

5. Информатика и ИКТ Учебник 8-9 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. - Спб. : Питер, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.yandex.ru/>— Веб-поисковая система

2. <https://www.google.ru/>— Веб-поисковая система

3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/> – официальная страница Microsoft

4. <http://www.linux.org.ru> — Веб-сайт, посвящённый ОС Linux

5. <https://mva.microsoft.com/?lang=ru-ru> – Microsoft Virtual Academy (Бесплатные онлайн-курсы от экспертов Microsoft)

6. <http://heap.altlinux.org/issues/modules/openoffice.kirill/index.html> - Практическое руководство по OpenOffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информации (дополнительной литературы) в области информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач (различия произведений офисных пакетов, операционных систем, антивирусного программного обеспечения) – не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу. Оценка найденной информации. Краткое содержание; обоснованное высказывание мнений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информационных источников в сети Интернет и применение полученных знаний на практике
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Умение грамотное составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.
ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Владение основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины; Представление о ключевых этапах информационных технологий
ПК-1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	<ul style="list-style-type: none"> Грамотная работа с графическими редакторами
ПК-1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства;	<ul style="list-style-type: none"> Подбор материала по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). Умение ориентироваться в особенностях программного обеспечения и поисковых систем для поиска необходимой информации;
ПК-1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных	<ul style="list-style-type: none"> Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам.

графических средств и приемов.	
ПК-1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с цветовыми моделями, знание различий выбор модели RGG, CMYK для оптимальной работы в графических редакторах.
ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе найденного материала в книгах и сети Интернет; • Владение Профессиональной терминологией
ПК-2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ
ПК-2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотная работа с тестовыми и графическими редакторами
ПК-2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана хода работы над изделием; составление таблиц для учета необходимых материалов; использование графических редакторов для визуализации своего проекта.