МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

кафедра философии

Рекомендовано кафедрой,
протокол № 1 от 28.08.2019
Зав. кафедрой
_____ С.В. Лебедев
28.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ С.Г. Сойников
28.08.2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ИСТОРИЯ ОД.02.02.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург
2019 г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Составитель: Винокур Марина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ ОД 02.02

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
освоенные умения: - проведение поиска исторической информации в источниках разного типа; - критический анализ источников исторической информации (характеристика авторства источника, времени, обстоятельств и цели его создания); - анализирование исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различение в исторической информации фактов и мнений, исторических	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-11	Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ			**Дифференцированный зачет:** - тест по темам Истории России (темы 5,6,8,11,13, 14); - реферат по предложенным темам; - устный опрос по вопросам, выносимым на зачет
		Тема 1. Первобытный мир.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступления с сообщениями: Этапы антропогенеза; Этапы социогенеза; Стоянки древних людей на территории России.	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 2. Цивилизации Древнего Востока.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступления с сообщениями: Характеристика государств Древнего Востока (по выбору: Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Япония, Цивилизации Центральной Америки	

описаний и исторических объяснений; - устанавлениепричинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения **освоенные знания:** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизация всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 3. Античные Греция и Рим.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Герои Древней Греции и Рима (по выбору); Открытия Г.Шлимана	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Раздел 2. МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА			
		Тема 4. Западная христианская цивилизация в период раннего средневековья (5-первая половина 11 вв.).	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Знаменитые деятели Средневековья (по выбору); Жизнь феодала и крестьянина (сравнительный анализ)	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 5. Древняя и Киевская	2	Выступления по вопросам	

и всемирной истории; -историческая обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе		Русь.		семинара; Выступление с сообщениями: Князья-создатели Киевского государства; Как была крещена Русь;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 6. Политическая раздробленность Руси. Русь удельная (12-13 вв.)	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Расцвет русской культуры в период раздробленности (город, памятники – по выбору); Александр Невский – защитник Руси; Сергий Радонежский – великий подвижник земли Русской;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 7. Западная христианская цивилизация в период развитого средневековья (середина 11-первая половина 15 вв.).	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Войны эпохи	

				Средневековья (по выбору); Католическая церковь в эпоху Средневековья;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 8. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого централизованного Российского государства в 14-15 вв.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Московские князья-собиратели русских земель; Москва – «Третий Рим»;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по темам 5,6,8.	
		Тема 9. Восток в период средневековья (самостоятельное изучение)	3	Конспект раздела учебника	
		Раздел 3. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ			
		Тема 10. Мир на пути к Новому времени. Великие географические открытия. Реформация. Абсолютизм. Начало эпохи буржуазных революций	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Великие географически е открытия эпохи перехода к Новому	

				времени; Лидеры Реформации: Лютер, Цвингли, Кальвин; Генрих VIII – создатель англиканской церкви; Оливер Кромвель – лидер английской буржуазной революции;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 11. Россия в 16-17 веках	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Опричнина: причины, цели, итоги, оценки; Церковный раскол в Русской православной церкви и его последствия; «Бунташный» 17 век;	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 12. Мир в 18-19 веках	2	Выступления по вопросам семинара;	

				Выступление с сообщениями: Отцы-основатели США; Идеологи эпохи Просвещения (по выбору); Французские революционеры (Робеспьер, Марат, Дантон, Мен-Жюст и др.- по выбору)	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 13. Россия в 18 веке	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Российские императоры 18 века (по выбору); «Птенцы гнезда Петрова»; Заполнение таблицы «Войны, которые вела Россия в 18 веке»	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме «Россия в 18	

				веке»	
		Тема 14. Россия 19 веке.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Герои 1812 года; М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев: проекты и деятельность; Декабристы; Западники и славянофилы; Народничество; Военачальники и флотоводцы России (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков, М.И.Кутузов и др. – по выбору). Заполнение таблицы «Войны, которые вела Россия в 18 веке». Тест по теме «Россия в 19 веке»	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 15. Страны Востока в период Нового времени (самостоятельное изучение)	3	Конспект раздела учебника	
		Раздел 4. МИР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ			**Дифференцированный зачет:** - тест по
		Тема 16. Россия и мир в начале 20 века. Первая	2	Выступления по вопросам	

		мировая война. Проблемы послевоенного урегулирования		семинара; Выступление с сообщениями: Николай II П.А. Столыпин и его реформы. С.Ю.Витте и его реформы. Русско-японская война. В.И.Ленин и создание РСДРП. П.Н.Милюков и Конституционно-демократическая партия народной свободы. А.И.Гучков и партия Октябристов.	темам Истории России (темы 16,17,18,19,21); - реферат по предложенным темам; - устный опрос по вопросам, выносимым на зачет
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 17. Революционная Россия. 1917-1920 гг.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Свержение Николая II и расправа над царской семьей. «Корниловский мятеж». «Виновники Октябрьского переворота» В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий? Октябрь 1917	

				года: переворот, восстание, революция? Первые документы Советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Декларация прав народов России, Конституция Российской Федерации 1918 года. Воздействие Октября на мировое развитие. «Красные»: М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, К.Е.Ворошилов, С.М.Буденный, В.И.Чапаев (по выбору); «Белые»: А.В.Колчак, А.И.Деникин, Н.Н.Юденич, П.Н.Врангель (по выбору)	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме.	
		Тема 18. Советская Россия и	2	Выступления	

		мир в 20-30-е годы XX в.		по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Кронштадское восстание 1921 г.; Культурная революция в СССР; И.В.Сталин: путь к власти. Московские процессы. Лидеры СССР: Л.Д.Троцкий. А.И.Рыков. Н.И.Бухарин. М.И.Калинин М.Н.Тухачевский и др. (по выбору);	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме.	
		Тема 19. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Герои Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Блокада Ленинграда. Эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии);	

				Проверка ведения конспекта, словаря; Таблица «Главные сражения Великой Отечественной войны». Тест по теме	
		Тема 20. Послевоенное устройство мира. Мир во второй половине 20 века	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Характеристика страны (по выбору)	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;	
		Тема 21. СССР и РФ во второй половине 20 века.	2	Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Советская культура и идеология второй половины 20 века; Лидер страны: Н.С.Хрущев Л.И.Брежнев М.С.Горбачев Б.Н.Ельцын (по выбору)	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта,	

				словаря; Тест по теме	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Характеристика оценочных средств:

1) Выступления по вопросам семинара

Студентам в начале семестра выдаются «Планы семинарских/практических занятий», в соответствии с которыми осуществляется подготовка студентов к занятиям. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспект лекций преподавателя, дополнительную литературу, карты, Интернет-источники и т.д.

Выступление должно быть четким, уверенным, с использованием понятий, имен, дат и пр. по данному вопросу.

2**) Выступление с сообщениями**

В «Планах семинарских/практических занятий» по каждой теме есть темы сообщений /докладов, кроме того, студенты могут предлагать свои темы. Сообщение/доклад готовится по дополнительной литературе, должно сопровождаться презентацией, иллюстративным материалом, главная задача – расширение кругозора, получение новых знаний.

Критерии оценки по: «Выступления по вопросам семинара» и «Выступления с сообщениями»	
86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый рассказ; Использована вся терминологию, названы все имена исторических деятелей, все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Высказана своя точка зрения; Подведен итог выступления; Даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый рассказ; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Подведен итог выступления; Высказана своя точка зрения; Даны не все ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
41-70 баллов	Выступление очень краткое; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Рассказ не сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Итог выступления подведен при помощи наводящих вопросов преподавателя; Своя точка зрения не высказана; Высказана своя точка зрения; Не даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя

3) Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки знания терминологии, хронологии, имен исторических деятелей, изученных в рамках предыдущей темы или нескольких тем.

Критерии оценки по: «Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)»	
86-100 баллов	Студент сразу дает правильный и полный ответ
71-85 баллов	Студент дает правильный ответ после некоторого времени, или наводящего вопроса преподавателя
41-70 баллов	Студент дает ответ через продолжительное время, обращается к конспекту, словарю, наводящим вопросам преподавателя

4) Проверка ведения конспекта лекций, словаря;

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки качества ведения конспекта лекций, включения в конспект дополнений в ходе самостоятельной работы студента, правильности и полноты составления словаря по истории

Критерии оценки по: «Проверка ведения конспекта лекций, словаря»	
86-100 баллов	Конспект ведется вслед за лектором, отличается полнотой, аккуратностью, дополнен в ходе СРС; В словаре даны определения всех терминов по теме.
71-85 баллов	Конспект ведется вслед за лектором, но не полон, не дополнен в ходе СРС; В словаре даны определения не всех терминов по теме.
41-70 баллов	Конспект краток, не дополнен в ходе СРС, В словаре даны определения не всех терминов по теме.

5) Тест по теме

Тест по теме или по нескольким темам может быть дан для выполнения на семинарском/практическом занятии или в качестве домашней СРС.

Критерии оценки по Тесту	
86-100 баллов	от 80% до 100% правильных ответов
71-85 баллов	от 60 % до 79% правильных ответов
41-70 баллов	от 40% до 59% правильных ответов

6) Эссе

Студентам заранее предлагается одна тема для написания эссе: «Моя семья в период Великой Отечественной войны». Для подготовки студентам необходимо обратиться к старшим членам семьи, документам, хранящимся дома в качестве реликвий времен войны и пр.

Критерии оценки поЭссе	
5 баллов	Эссе написано уважительно по отношению к старшим поколениям, искренне, высказано личное отношение к подвигу старших поколений, периоду Великой Отечественной войны. Использованы фотографии и пр.
86-100 баллов	Эссе написано недостаточно полно, не высказано личное отношение к подвигу старших поколений, периоду Великой Отечественной войны.
71-85 баллов	Эссе написано формально, кратко.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, который состоит из

- Оценки реферата
- Оценки теста по темам Истории России, изученным в данном семестре
- Оценки устного ответа по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

1) Реферат

Реферат пишется в течение семестра по предложенным преподавателем темам. Студент может сам предложить тему реферата. Реферат должен быть написан в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по дисциплине История», которые выдаются студентам в начале семестра.

Оценочные средства реферата

Реферат оценивается по следующим позициям:

1) **Правильное оформление**:
   - Титульного листа
   - Содержания
   - Наличие нумерации страниц
   - Хорошо читаемый шрифт, соблюдение полей
   - Наличие подписи и даты сдачи реферата преподавателю
   - Наличие папки-скоросшивателя
2) **Наличие всех обязательных составных частей реферата**:
   - Титульный лист
   - Содержание
   - Основная часть (разделы, главы)
   - Заключение
   - Список использованной литературы
   - Приложение
3) **Наличие во Введении**:
   - Обоснования выбора темы
   - Обоснования актуальности темы
   - Обоснования значимости темы
   - Постановки целей и задач реферата
   - Наличие характеристики реферируемой литературы
4) **Наличие в Основной части:**
   - Полноты раскрытия темы, соответствия содержания реферата заявленной теме
   - Полнота изложения
   - Самостоятельность изложения
   - Выводов по разделам
5) **Наличие в Заключении:**
   - Выводов
   - Выявление причинно-следственных связей
6) **В Списке использованной литературы**:
   - Оформление соответственно ГОСТУ
   - Использование научной литературы
   - Использование исторических документов
7) **Наличие и правильное оформление сносок**
8) **В Приложении**
   - Наличие иллюстраций, схем, таблиц, карт и пр., соответствующих тексту реферата.

- Наличие заголовков или подписей у иллюстраций

9) **Сдача реферата в оговоренные сроки**.

2) Тест по темам Истории России, изученным в данном семестре

Образец итогового теста за 1 семестр

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

а) «примитивным рабовладением»
б) «военной демократией»
в) раннеклассовым
г) раннефеодальным

2. Язычеству не свойственно:

а) поклонение силам природы
б) идолопоклонство
в) наличие множества богов
г) единобожие

3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

а) Изборск и Белоозеро
б) Псков и Новгород
в) Киев и Новгород
г) Полоцк и Киев

4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

а) князем Олегом
б) князем Игорем
в) княгиней Ольгой
г) князем Владимиром

5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.

а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
б) заключение династических браков
в) распространение христианства
г) заключение военного союза с печенегами

6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.

а) Юрий Долгорукий
б) Андрей Боголюбский
в) Всеволод III Большое Гнездо
г) Юрий Всеволодович

7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.

а) завоевание Северного Китая
б) завоевание Средней Азии
в) поход в Европу
г) завоевание Волжской Булгарии

8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву

в) московско-тверскую войну
г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
в) отмена баскачества на Руси
г) признание Тверью политического лидерства Москвы

10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

а) «Правды Ярославичей»
б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайло¬вича)

11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:

а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
г) сторонники и противники централизации государства

12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:

а) являлись претендентами на российский престол
б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:

а) пушечным вооружением для войска
б) определением дворян на службу
в) контролем над церковной жизнью
г) местным самоуправлением

14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

а) победу русских войск под Дерптом
б) Гангутское сражение
в) победу под Нарвой
г) битву при деревне Лесной

15. Согласно реформе местного управления, в годы правления Петра I, были учреждены:

а) воеводства
б) наместничества
в) губернии
г) генерал-губернаторства

16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.

а) 1721-1741 гг.
б) 1725-1741 гг.
в) 1725-1762 гг.
г) 1741-1762 гг.

17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.

а) ручное производство
б) разделение труда
в) крупное производство
г) машинное производство

18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
б) усиление крепостного гнета в стране

в) введение подушного налога на население
г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:

а) Франции
б) Пруссии
в) Швеции
г) Османской империи

20. В 1810 г., согласно проекту, М. Сперанского, был учрежден:

а) Кабинет министров
б) Непременный совет
в) Негласный комитет
г) Государственный Совет

21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:

а) Англией
б) Францией
в) Швецией
г) Австрией

22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:

а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
г) просветительские и благотворительные общества

23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:

а) 1825 г.
б) 1830-1831 гг.
в) 1847 г.
г) 1849-1850 гг.

24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:

а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
б) открытие частных акционерных банков
в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма

25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.

а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:

а) установления в России конституционной монархии
б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
в) возврата страны к «допетровским» порядкам
г) революционных изменений в стране

27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:

а) причиной гонений мусульман на Балканах
б) причиной англо-французского конфликта
в) причиной англо-османского конфликта
г) поводом для начала Крымской войны

28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:

а) цензурными органами
б) законосовещательными органами в системе государственного управления
в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
г) корпоративными дворянскими организациями

29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:
а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
г) программный документ революционной организации «Народная воля»

30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:
а) расширение компетенции мировых судей
б) ограничение компетенции суда присяжных
в) устранение института адвокатуры
г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

Образец итогового теста за 2 семестр

1. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.
а) 1902-1904
б) 1904-1905
в) 1905-1907
г) 1907-1909

2. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.
а) создание хуторов и отрубов
б) переселение крестьян на свободные земли
в) сохранение помещичьего землевладения
г) укрепление крестьянской общины

3. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:
а) провозглашал Россию конституционной монархией
б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
в) вводил в России особое положение
г) вводил в России буржуазные права и свободы

4. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:
а) российской национальной буржуазии
б) революционных партий России
в) монархических организаций России
г) российского генералитета

5. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):
а) нехватка продовольствия в стране
б) наличие политических противоречий буржуазных партий
в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
г) антиправительственная деятельность революционных партий

6. 3 марта 1918 г.:
а) произошло покушение на В. Ленина
б) в России началась Гражданская война
в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

7. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:
а) «Власть советам!»
б) «Война до победного конца!»
в) «Долой Временное правительство!»

г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

8. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
б) РСФСР вышла из международной изоляции
в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

9. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

а) хозрасчета и самоокупаемости
б) рыночного регулирования
в) руководства директивно-командными методами
г) сочетания плановой и рыночной экономики

10. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

а) 1934 г.
б) 1936 г.
в) 1939 г.
г) 1941 г.

12. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

а) вводились сверхурочные работы
б) трудовые споры решались в судебном порядке
в) проводились трудовые мобилизации
г) к труду привлекались подростки

12. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

а) повышение цен на продукты питания
б) девальвация рубля
в) медицинские карантинные меры
г) резкий рост преступности

Критерии оценки по Тесту	
86-100 баллов	от 80% до 100% правильных ответов
71-85 баллов	от 60 % до 79% правильных ответов
41-70 баллов	от 40% до 59% правильных ответов

3) Устный ответ по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

1 семестр
Раздел «История России»

1. Древняя и Киевская Русь в IX - начале XII вв.
2. Русские земли в период раздробленности. Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика.
3. Борьба Руси за независимость в XIII-XV веках.

4. Становление единого централизованного Московского государства в конце XIII- XV вв. Правление Ивана III.
5. Российское государство в 16 веке. Правление Ивана Грозного.
6. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смута.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа.
8. Государственные реформы и внешняя политика Петра Великого.
9. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов.
10. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I.
11. Внешняя политика России в XVIII веке.
12. Российская империя в период правления Александра I.
13. Движение Декабристов: причины основные события, итоги, значение.
14. Российская империя в период правления Николая I.
15. Основные направления внешней политики России в XIX веке.
16. Эпоха «Великих реформ» Александра II.
17. Российская империя в период правления Александра III.
18. Общественная мысль, идейно-политические течения, общественные движения в XIX веке.

Раздел «Всеобщая история»

1. Первобытность как этап истории человеческого общества.
2. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
3. Древняя Греция: характеристика Крито-микенской цивилизации.
4. Древняя Греция: характеристика полисного периода.
5. Древняя Греция: Македонское владычество в Греции. Поход Александра Македонского на Восток. Эллинистическая эпоха: особенности политики и культуры.
6. Древний Рим: характеристика царского периода.
7. Древний Рим: характеристика республиканского периода.
8. Древний Рим: характеристика императорского периода.
9. Завоевание варварами Римской империи. Варварские королевства в Европе V- X вв.
10. Основные этапы истории Франции в период средневековья.
11. Основные этапы истории Англии в период средневековья.
12. Основные этапы истории Германии и Италии в период средневековья.
13. Восточная римская империя (Византия): характерные черты развития от образования до падения.
14. Католическая церковь и светская власть в Средневековой Европе: союз и борьба.
15. Характерные черты феодализма средневековой Западной Европы XI – XV вв.: земельные отношения, иерархия, города, католическая церковь.
16. Крестовые походы: причины, основные события, итоги, значение.
17. Великие географические открытия: причины, основные события, значение.
18. Реформация и контрреформация в Европе.
19. Нидерландская революция. Образование Голландской республики.
20. Франция в период абсолютизма.
21. Англия в период абсолютизма.
22. Английская буржуазная революция 1640-60 годов: причины, основные события, деятели, итоги, значение.
23. Промышленная революция и ее последствия.
24. Война за независимость и образование США. Гражданская война в США.
25. Великая Французская революция: причины, основные события, деятели, итоги, значение.
26. Наполеоновская эпоха и наполеоновские войны: основные события, значение.

27. Европейские революции 1848-49 гг.: причины, основные события, итоги, значение.
28. Франко-прусская война 1870-71 гг. Объединение Германии.

2 семестр
Раздел «История России»

1. Россия в начале XX века: внешняя и внутренняя политика Николая II.
2. Возникновение российского парламентаризма и политических партий в начале XX века.
3. Революция 1905-1907 годов: причины, основные события, итоги.
4. Участие России в Первой мировой войне.
5. Февральская революция 1917 г. Политика и основные мероприятия Временного правительства.
6. Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов.
7. Становление советской государственности, первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917 г. - июль 1918 гг.).
8. Социальная и экономическая политика периода «Военного коммунизма».
9. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Период «Новой экономической политики» в Советской России.
11. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
12. Формирование тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии 20-30-х годов.
13. Экономическое и социальное развитие СССР в 20-30-е годы.
14. Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг.
15. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные битвы, источники Победы.
16. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Апогей сталинизма.
17. СССР в 1953-1964 г. «Оттепель».
18. СССР в середине 60-первой половине 80-х годов. «Развитой социализм» или «Застой»?
19. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.).

Раздел «Всеобщая история»

1. Мир в начале XX века. Индустриальное общество.
2. Первая мировая война: причины, основные события, итоги.
3. Версальско-Вашингтонская система. От «Эры пацифизма» и стабилизация капитализма к мировому экономическому кризису 30-х годов.
4. Тоталитарные фашистские режимы в Германии и Италии.
5. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.
6. Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги.
7. Формирование двухполюсного мира. «Холодная война». Международные кризисы.
8. Мировая система социализма: возникновение, кризисы взаимоотношений, особенности разных стран, причины распада.
9. Распад мировой колониальной системы. Главные проблемы освободившихся стран.
10. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века. Модернизация индустриального общества и переход к постиндустриальному обществу. Глобализация и интеграция.

Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета	
86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый ответ; Использована вся терминологию, названы все имена исторических деятелей, все даты и события; Высказана своя точка зрения; Подведен итог ответа; Даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый ответ; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Подведен итог выступления; Высказана своя точка зрения; Даны не все ответы на дополнительные вопросы преподавателя
41-70 баллов	Ответ очень краток; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Итог ответа не подведен Своя точка зрения не высказана; Даны ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя
0-40 баллов	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.

Для выведения итоговой оценки суммируются оценки, поставленные за все виды работы в течение семестра (текущий контроль) и промежуточной аттестации.