


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»**

Кафедра языковой подготовки

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой, протокол № 9  
от 15.04.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Чиж  
15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.Г. Соиников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01**

**Иностранный язык (английский язык)**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

**Чиж Роман Николаевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** в блоке ОД.01.01.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

**уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**ОК-10** Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	48
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		4	
	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире. <b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (СР)</b> Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do,	2	3
<b>Раздел 1. Описание людей</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Внешность людей.	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение: множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Характер и личностные качества	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Профессии и хобби.	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	<b>Практическое занятие по разделу 1.</b> Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
<b>Раздел 2.</b> Описание местности		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание города, инфраструктуры	<b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	<b>Практическое занятие по разделу 2:</b> Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы	2	2
<b>Раздел 3.</b> Человек, здоровье, спорт.		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Питание и здоровье.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Спорт и здоровье.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Работа над текстом «A Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов.	2	3
	<b>Практическое занятие по разделу 3:</b> Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
<b>Раздел 4.</b> Природа и человек.		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Климат и погода.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Стихийные	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
<b>Тема 4.3. Экология.</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	3
	<b>ПЗ по разделам 1-4:</b> Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»	2	2
<b>Раздел 5. Научно-технический прогресс.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
<b>Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite		
<b>Зачетное занятие за первый семестр</b>	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа по грамматике	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	<b>Итого за первое полугодие</b>	<b>60</b>	
<b>Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2



	Stonehenge.		
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	3
<b>Тема 6.2.</b> Традиционные праздники Великобритании	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
<b>Раздел 7.</b> Повседневная жизнь, условия проживания.		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Условия проживания: виды жилья, интерьер	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house»	2	3
<b>Тема 7.3.</b> Городской общественный транспорт, такси	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
<b>Тема 7.4.</b> Социальная помощь. Безработица.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	2	3
	<b>ПЗ по разделу 7:</b> Защита проекта-презентации «My dream house»	2	2
<b>Раздел 8.</b> Планирование времени.		<b>16</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Рабочий день.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику №1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	3
<b>Тема 8.2.</b> Путешествие на поезде, самолете	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в	4	2

	поезде, самолете, прохождении регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.		
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	3
<b>Тема 8.3.</b> Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous	2	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление диалога по теме	2	3
	<b>ПЗ по разделу 8:</b> Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в ....» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2
<b>Раздел 9.</b> Навыки общественной жизни.		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous	6	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	2	3
<b>Тема 9.2.</b> Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous	4	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме	2	3
	<b>ПЗ по разделу 9:</b> заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2
	<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>60</b>	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка № 203 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: Моноблок с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья, МФУ, копир.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

##### Основная литература

1. Гончарова М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Гончарова М.А., Мальцева О.Н. – Электронные текстовые данные. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – 43 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Буренина А.С. – Электронные текстовые данные. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. – 51 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений/ Соловьёва К.В. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>. – ЭБС «IPRbooks».

##### Дополнительная литература

1. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate: Language Power book подготовка к ЕГЭ. / Exams consultant: E. Solokova. – : Longman, 2006. - 126 с.
2. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности. Словарь: Mini-Dictionary. – : Longman, 2006. - 62 с.
3. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate=Новые возможности.: Students' Book. Учебник для СПО / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. – : Longman, 2006. – 144 с.
4. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate: Students' Book. / М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska, I.Larionova, O.Melchina, I.Solokova. – : Longman, 2010. - 144 с.
5. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 416 с.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 544 с.
7. Across Cultures: Student' CD.
8. Andersen Hans. TALES: Level 2. / ANDERSEN HANS; ANDERSEN HANS; Series Editors Andy Hopkins and Jocelyn Potter. – London: Longman, 2000. – 37 с.
9. Cliff, Stafford. English style and decoration: A sourcebook of original designs. Английский стиль. Справочник оригинальных идей / Cliff Stafford; S.Cliff. – London :Thames&Hudson, 2008. – 248 с.
10. Sharman Elizabeth. Across Cultures: culture, literature, music, language. Учебное пособие для СПО / Sharman Elizabeth ;Е. Sharman. – : Longman, 2006. – 160 с. : + CD. - учебное.
11. Stories for reading comprehension 2 / L.A.Hill. – : Longman, 2003. – 44 с.
12. The spirit of Saint-Petersburg [Кинофильм]. - 120 мин.

13. Vaks A. The spirit of St. Petersburg video (a collection of texts: Дух Санкт-Петербурга (Сборник текстов к кинофильму на англ. яз.) / A. Vaks; A. Vaks, H. Afonina. – Санкт-Петербург: Игра, 2003. – 32 с.

14. Вакс Э.П. Игра-викторина о Санкт-Петербурге: на английском языке / Э. П. Вакс; Э.П. Вакс, Е.П. Афонина. – Москва: Игра, 2000. – 52 с.

15. Пассов Ефим Израилевич. Искусство общения. Many Men – Mani Minds: учебное пособие / Е.И. Пассов, И.С. Николаенко. – Москва: Иностраный язык, 2000. – 256 с.

### Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. – 296 с.

2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia: Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. – Москва: АСТ, 2002. – 127 с.

3. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь .Т.1: / А.А. Азаров. – Москва: Флинта, 2005. – 815 с.

4. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь. Т.2: / А.А. Азаров. – Москва: Флинта, 2005. – 800 с.

5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С. Ахманова. – 32 изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 1984. – 416 с.

6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С. Ахманова, под редакцией Е.А. Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. – 296 с.

7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. – Москва: Русский язык, 2002. – 774 с.

8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык медиа, 2005. - 773 с.

9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний.- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык. Медиа, 2008. – 750 с.

10. Шитова Л.Ф. English idioms and phrasal verbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л.Ф. Шитова; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Антология, 2005.

11. Macmillan essential dictionary for learners of English: / Editor M. Rundell. - London, 2006. – 861 с.: + CD.

### Интернет-ресурсы

1. [www.englishclasse.com](http://www.englishclasse.com)
2. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. [www.lingualeo.ru](http://www.lingualeo.ru)
6. [www.my-english-dictionary](http://www.my-english-dictionary)
7. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

знания)	
<p>ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> <li>– умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</li> <li>– умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>– умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</li> <li>– Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие</li> </ul>

	<p>ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li><li>– знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li><li>– знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</li></ul>
--	---