

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом филиала,  
протокол № 1  
от 19.01.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХИЛМЖ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ И.М. Семенов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательный цикл  
образовательной программы**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
Приложение 1.....	38
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	46

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПОП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) профиль обучения: гуманитарный для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) отводится 108 часов в соответствии с учебным планом.

В программе представлены практические занятия в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины**

Реализация программы дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРУ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям).

В соответствии с ПОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- расширение базовой лексики общего языка, лексики, относящейся к научному стилю, а также овладение основной терминологией по своей специальности;
- формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для разговорно-бытовой и профессиональной речи;
- совершенствование основ публичной речи (сообщения, доклады) и научного изложения; основ письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- обучение основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование навыков нормативного произношения и ритма речи; устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы; чтения и понимания со словарем специальной литературы.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –

УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «География» и дисциплинами общепрофессионального цикла «Рисунок», «Живопись», а также профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность, МДК 01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 3.1 Обучение в ВШНИ, Тема 3.2 Новости и средства массовой информации, Тема 3.3 Научно-технический прогресс, Тема 3.4 Искусство и культура, Тема 3.5 Язык и литература, Тема 3.6. Известные деятели культуры и искусства. Художники- мастера.

### **1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)</b>	
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
	языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	<p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием                    нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
	<p>аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПРб 02	<p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПРб 03	<p>Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРб 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРб 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРб 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРб 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПРб 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПРб 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	иностранным языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам))
<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p>	ОК 2.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов</li> </ul>		
--	--	--

<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>		
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) Принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>	<p>ОК 4.</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</li> </ul>	ОК 5.	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
--	-------	--

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	60
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>46</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	46
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1 Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные.		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2 Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	3 Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.				
	<b>Практические занятия 1-4.</b>	<b>4</b>			
	1 Приветствие, прощание.	2			
	2 Представление себя и других людей (в официальной и неофициальной обстановке).	2			
<b>Тема 1.2.</b> Семья. Семейные ценности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1 Лексика: - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06,		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно- нравственное Гражданское



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	<b>Практические занятия 5-8.</b>		<b>4</b>			
	1	Работа по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье»	1			
	2	Употребление модальных глаголов и их заменителей.	1			
	3	Работа по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями»	1			
	4	Общение с друзьями и близкими.	1			
<b>Тема 1.3</b> Внешность человека. Описание характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc).		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно- нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени				
	<b>Практические занятия 9-12.</b>		4			
	1	Употребление простого настоящего времени.	1			
	2	Описание внешности человека.	1			
	3	Работа по теме «Образование, национальность, качества личности»	1			
	4	Описание характера.	1			
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>			<b>56</b>			
<b>Тема 2.1</b> Описание жилища	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Лексика: - здания (attached house, apartment etc.); - комнаты (living-room, kitchen etc.); - обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice etc.)		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - обороты to be going to и to be в будущем времени; - герундий; - глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		и их производные.				
	<b>Практические занятия 13-17.</b>		<b>5</b>			
	1	Употребление герундия.	1			
	2	Описание здания. Интерьер. Адрес проживания.	1			
	3	Работа по теме «Условия проживания. Бытовые услуги»	1			
	4	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	1			
	5	Описание кабинета иностранного языка	1			
<b>Тема 2.2</b> Рабочий день и свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Лексика: - рутинa (go to college, have breakfast, take a shower etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.				
	<b>Практические занятия 18-22.</b>		<b>5</b>			
	1	Работа по теме «Рабочий день.»	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Употребление настоящего простого и продолженного времен.	1			
	3	Работа по теме «Досуг. Хобби.»	1			
	4	Употребление сослагательного наклонения	1			
	5	Работа по теме «Молодежные субкультуры и организации».	1			
<b>Тема 2.3</b> Городская и сельская жизнь.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>			
	1	Лексика: - предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - места в городе (city centre, church, square etc.); - товары (juice, soap, milk, bread etc.); - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall..?); - предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.				
	<b>Практические занятия 23-27.</b>		<b>5</b>			
	1	Работа по теме «Проживание в городской и сельской местности».	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Работа по теме «Инфраструктура».	1			
	3	Работа по теме «Моя малая родина».	2			
	4	Как спросить и указать дорогу.	1			
<b>Тема 2.4</b> Покупки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Лексика: - виды магазинов (department store, shopping moll etc); - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления				
	<b>Практические занятия 28-31.</b>		<b>4</b>			
	1	Работа по теме «Виды магазинов».	1			
	2	Употребление артикля.	1			
	3	Работа по теме «Ассортимент товаров».	1			
4	Работа по теме «Совершение покупок».	1				
<b>Тема 2.5</b> Еда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: -еда (egg, pizza, meatetc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); - дроби (1/12: one-twelfth)		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01,		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное
	2	Грамматика: - образование множественного числа с				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний.		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		Гражданское Патриотическое Познавательное
	<b>Практические занятия 32-37.</b>		<b>6</b>			
	1	Работа по теме «Приготовление пищи»	2			
	2	Внеаудиторное чтение.	1			
	3	Работа по теме «Традиции питания».	1			
	4	Работа по теме «Еда полезная и вредная».	1			
	5	Работа по теме «В кафе, в ресторане, в столовой».	1			
<b>Тема 2.6</b> Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); - правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) - правильные и неправильные глаголы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		- условные предложения I, II, III типов; - прямая речь.				
	<b>Практические занятия 38-43.</b>		<b>6</b>			
	1	Работа по теме «Здоровый образ жизни».	1			
	2	Употребление простого прошедшего времени.	1			
	3	Работа по теме «Физическая культура и спорт».	1			
	4	Работа по теме «Занятия физической культуры».	1			
	5	Работа по теме «Посещение врача».	2			
<b>Тема 2.7</b> Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.)		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.				
	<b>Практические занятия 44-49.</b>		<b>6</b>			
	1	Работа по теме «Экскурсии. Путешествия»	1			
	2	Употребление настоящего совершенного действия.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Работа по теме «Транспорт»	1			
	4	Употребление действительного и страдательного залога.	1			
	5	Работа по теме «Достопримечательности»	2			
<b>Тема 2.8</b> Российская Федерация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2
	2	Грамматика: - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	<b>Практические занятия 50-55.</b>					
	1	Работа по теме «Географическое положение, климат, население»	1			
	2	Работа по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство»	1			
	3	Употребление пассивного (страдательного) залога.	1			
4	Работа по теме «Основные достопримечательности. Москва - столица России»	2				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Работа по теме «Мой город».	1			
<b>Тема 2.9</b> Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
	1	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc); - экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - артикли с географическими названиями; - косвенная речь; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).				
	<b>Практические занятия 56-65.</b>		<b>7</b>			
	1	Работа по теме «Великобритания (географическое положение, климат, население)»	1			
	2	Работа по теме «Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство)»	1			
	3	Работа по теме «Великобритания (крупные города, достопримечательности)»	1			
	4	Употребление прошедшего совершенного действия.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Работа по теме «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)»	1			
	6	Работа по теме «США (крупные города, достопримечательности)»	1			
	7	Работа по теме «Англоговорящие страны	1			
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
Традиции России и англоговорящих стран	1	Лексика: - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова - маркеры времени				
	<b>Практические занятия 66-71.</b>		<b>6</b>			
	1	Употребление прошедшего продолжительного действия				
	2	Работа по теме «Обычаи народов России»				
	3	Работа по теме «Обычаи народов англоговорящих стран»				
4	Работа по теме «Традиции народов России»					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Работа по теме «Традиции народов англоговорящих стран»				
	6	Работа по теме «Поверья народов России и англоговорящих стран»				
<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>			<b>38</b>			
<b>Тема 3.1</b> Обучение в колледже	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	<b>Практические занятия 72-77.</b>		<b>6</b>			
	1	Анализ системы образования в России.	2			
	2	Описание современного колледжа	1			
	3	Анализ системы образования в англоговорящих странах.	2			
	4	Описание известных театральных учебных заведений: - Санкт-Петербургский государственный институт культуры; - Джульямская школа; - Лондонская академия музыкального и драматического искусства.	1			
<b>Тема 3.2</b>			<b>5</b>			
<b>Новости и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Лексика:		ЛР 04, ЛР 09, ЛР		ЛР ПВ 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
средства массовой информации		- виды средств массовой информации (television, newspapers, internet etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	<b>Практические занятия 79-83.</b>		<b>5</b>			
	1	Работа по теме «Пресса»	1			
	2	Работа по теме «Телевидение, радиовещание.»	1			
	3	Работа по теме «Интернет»	1			
4	Работа по теме «Новости из профессиональной сферы»	2				
<b>Тема 3.3</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) - профессионально ориентированная лексика.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.				
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						
<b>Практические занятия 84-89</b>		<b>4</b>				
	1	Работа по теме «Достижения науки».	1			
	2	Работа по теме «ИКТ в профессиональной деятельности.»	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Работа по теме «Робототехника».	1			
<b>Тема 3.4</b> Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
	1	Лексика: - искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); - театр (theatre, stage, play etc.); - архитектура (architecture, building structure); - музыка (composer, music, classical music etc.); - живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - причастия I и II; - обороты to be going to и there + to be в прошедшем; - взаимные и вопросительные местоимения				
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	<b>Практические занятия 90 – 96</b>			<b>7</b>		
	1	Работа по теме «Культура. Искусство»	1		ОК 2 ОК 4 ОК 5	
	2	Употребление оборотов to be going to и there + to be в прошедшем.	1			
	3	Работа по теме «Живопись»	1			
	4	Работа по теме «Архитектура»	1			
5	Употребление причастия I и II	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6	Работа по теме «Музыка. Театр».	1			
	7	Работа по теме «Музеи».	1			
<b>Тема 3.5</b> Язык и литература	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
	1	Лексика: - язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); - литература (novel, epistolary novel, poetry, satire etc.).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - косвенная речь; - временные формы глагола.				
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>						
<b>Практические занятия 97-102</b>			<b>6</b>			
	1	Работа по теме «Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания)»	2			
	2	Употребление косвенной речи.	1			
	3	Употребление согласования времен.	1			
	4	Работа по теме «Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение)»	1			
	5	Работа по теме «Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		недостатки)»				
<b>Тема 3.6</b> Известные деятели культуры и искусства. Художники-мастера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ОК 2 ОК 4 ОК 5	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	2	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.				
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	<b>Практические занятия 103-109</b>		<b>8</b>			
1	Описание биографии и достижений известных деятелей культуры и декоративно-прикладного искусства.		ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09			
<b>Дифференцированный зачет.</b>			<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>108</b>			

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть.

## Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Лань и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

### Основная литература

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс: учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс: учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018. – 240 с.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс.: учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Просвещение, 2020. – 216 с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Просвещение, 2019. – 216 с.



**Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды  
для использования в образовательной деятельности**

1. Российская электронная школа. Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
2. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).
3. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com).
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p>	<p>Лексический диктант Практическая работа Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий) Восприятие на слух и понимание звучащих аутентичных текстов. Смысловое чтение. Заполнение анкет и формуляров. Написание электронного сообщения личного характера</p>

<p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	
<p>ПРБ 02. Владение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	<p>Произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей. Владение правилами чтения аутентичных текстов.</p>
<p>ПРБ 03. Знание и понимание основных значений</p>	<p>Лексический диктант</p>

<p>изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	<p>Практическая работа Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий)</p>
<p>ПРб 04. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>Практическая работа Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий)</p>
<p>ПРб 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p>	<p>Выполнение тренировочных заданий.</p>
<p>ПРб 06. Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий)</p>
<p>ПРб 07. Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и</p>	<p>Выполнение тренировочных заданий</p>

аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	
<p>ПРБ 08 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>Выполнение тренировочных заданий</p>
<p>ПРБ 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	<p>Написание и защита индивидуального проекта</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

1. Профессиональный словарь художника-мастера.
2. Специфика терминосистемы специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).
3. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах
4. Виртуальная экскурсия по музеям ТПИ
5. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
6. Сравнительный анализ систем школьного образования в России и Великобритании (или страна по выбору)
7. Сравнительный анализ систем профессионального образования в России и .....(или страна по выбору)
8. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
11. Роль английского языка при освоении специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).
12. Влияние интернет-сленга на молодежь
13. Цифровое пространство как воспитательно-образовательный ресурс в работе с детьми
15. Билингвальный подход в обучении
18. Волонтерские организации (на примере Австралии/ Индии)
19. Влияние интернет-сленга на молодежь
20. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
21. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире
22. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
23. Речевые ошибки в русских и английских шпаягах.
24. Сленг в английском языке
25. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
26. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
27. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
28. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
29. Реклама как средство изучения английского языка.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 01 . Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04 . Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<p>ЛР 02 . Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 06 . Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<p>ЛР 04 . Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные</p>



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
подчиненных,	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<p>ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08 . Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p><b>МР 05</b></p> <p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>ЛР 10.</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p><b>МР 09.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>ЛР 11.</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональных задач	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>ОП.01. Рисунок</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;</li> </ul> <p>ОП.02. Живопись</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи.</li> </ul> <p>Знать:</p>	<p>ПМ 01. Творческая и исполнительская деятельность, МДК.01.01.</p> <p>Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;</li> </ul>	<p>ПРБ 03. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.</p> <p>ПРБ 04. Овладение навыками</p>	<p>Тема 3.1 Обучение в колледже.</p> <p>Тема 3.2 Новости и средства массовой информации.</p> <p>Тема 3.3 Научно-технический прогресс.</p> <p>Тема 3.4 Искусство и культура.</p> <p>Тема 3.5 Язык и литература.</p> <p>Тема 3.6. Известные деятели культуры и искусства. Художники-мастера.</p>

<p>- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию;</li> </ul>	<p>распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.</p> <p>ПР6 05. Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>	
---	--	---	--