

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала
протокол № 11
«30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 02.07.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Омельченко Евгений Эдуардович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация: художник народных художественных промыслов, семестр – 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОД.02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Особенности информационного общества. Требования и характеристики современных персональных компьютеров. Классификацию программного обеспечения современных персональных компьютеров. Основные угрозы информационной безопасности и методы их устранения. Классификацию операционных систем, графических и офисных пакетов. Назначение, принципы работы глобальной сети Интернет.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

творческая и исполнительская деятельность

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

производственно-технологическая деятельность

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного и народного искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>60</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>12</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Правила безопасности. | 2 | 1 |
| Раздел 1. | Понятие информационных технологий | 4 | |
| Тема 1.1. <i>Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника</i> | Понятие информации, данные, средства хранения, обработки и передачи информации. Общая характеристика информационного общества. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.2. <i>Простейший графический редактор и работа с ним</i> | Простейший графический редактор и работа с ним. Изучение объектов графических интерфейсов программ. | | 3 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Графическая работа в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer, Microsoft Paint | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Редактирование графического файла (импорт, заливка, обрезка, работа с текстом, обрезка, вставка фигур, изменение толщины объекта). | 1 | 3 |
| Раздел 2 | Современные персональные компьютеры | 4 | |
| Тема 2.1. <i>Основные характеристики, классификация, аппаратное и программное</i> | Основные характеристики современных персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Разборка и сборка ПК | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| <i>обеспечение персональных компьютеров</i> | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 2.2. Современные персональные компьютеры. Работы с редактором Microsoft Word или Open Office Writer | Классификация программного обеспечения персональных компьютеров. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Сложная работа с редактором Microsoft Word или Open Office Writer. Работа со стилями. Создание графиков и диаграмм. Работа с таблицами. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Форматирование текста в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer. Работа с таблицами. | 1 | 3 |
| Раздел 3 | Понятие информационной безопасности | 2 | |
| Тема 3.1. Понятие информационной безопасности | Основные способы защиты данных и операционной системы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами защиты данных 1. Установка антивирусного программного обеспечения и защита данных с помощью установки пароля для открытия папок, изменения файлов и документов | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка пароля на папку, архив и открытие текстового документа Microsoft Word. Ограничение редактирования документа Microsoft Word. | 1 | 3 |
| Контрольная работа | | 2 | |
| Раздел 4 | Понятие операционной системы | 2 | |
| Тема 4.1. Понятие операционной системы | Знакомство с операционной системой Windows и дистрибутивами Linux | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Запуск операционной системы Ubuntu без установки, знакомство с интерфейсом и устройством системы | 1 | 1 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | 1. Знакомство с интерфейсом и устройством системы Ubuntu | | |
| Раздел 5 | Офисные пакеты | 6 | |
| Тема 5.1. Офисный пакет Open Office | Знакомство с приложениями офисного пакета Open Office | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Работа с Open Office: Calc, Draw, Impress, Math. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Open Office Impress. | - | - |
| Тема 5.2. Офисный пакет Microsoft Office | Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Работа с Microsoft: Excel, Power Point | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Microsoft Power Point | 1 | 1 |
| Раздел 6 | Таблицы в Microsoft Access | 2 | |
| Тема 6.1. Таблицы в Microsoft Access | Таблицы в Microsoft Access | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные этапы проектирования базы данных в среде Microsoft Access. Назначение таблиц. Типы данных. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование базы данных по учету графических изображений. Создание таблиц для базы данных. | 1 | 3 |
| Раздел 7 | Нормализация таблиц | 4 | |
| Тема 7.1. Принципы и методы нормализации, понятие | Принципы и методы нормализации, понятие нормализации | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные принципы и методы нормализации, понятие нормализации. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| <i>нормализации</i> | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблиц | - | - |
| Тема 7.2. Нормализация таблиц в базе данных | Нормализация таблиц в базе данных | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Нормализация таблиц в базе данных для учета графических изображений. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблицы в базе данных для учета графических изображений. | 1 | 3 |
| Раздел 8 Пользовательский интерфейс Microsoft Access | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | 4 | |
| Тема 8.1. Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Формы и их назначение. Проектирование форм, создание главной формы. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование форм для базы данных по учету графических изображений. | 1 | 3 |
| Раздел 9. | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | 4 | |
| Тема 9.1 Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Виды и назначение запросов. Конструирование запросов. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание запросов в базе данных для учета графических изображений | 1 | 3 |
| Раздел 10. | Отчеты и макросы | 4 | |
| Тема 10. Отчеты и макросы. | Отчеты и макросы | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | 1. Виды отчетов, технология проектирования отчетов. Назначение макросов, технологии создания макросов. | | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание отчетов для базы данных по учету графических изображений. | 1 | 3 |
| Раздел 11. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | 4 | |
| Тема 11.1. Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология работы с интернетом. Понятие браузера. Поисковые системы и их виды. Средства доступа в Интернет. Возможности сети Интернет. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом различных браузеров. Настройка интернет браузера. Работа с журналом с закладками. Поиск информации об искусстве в сети Интернет. | 1 | 3 |
| Раздел 12. | Поиск информации в сети Интернет | 4 | |
| Тема 12.1 Технология поиска информации в сети Интернет. | Технология поиска информации в сети Интернет | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология поиска информации в интернете, поисковые запросы и их виды. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника формирования поисковых запросов. | 1 | 3 |
| Тема 12.2 Сравнение работы различных поисковых систем. | Сравнение работы различных поисковых систем | - | - |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Знакомство и сравнение работы различных поисковых систем. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное формирование поисковых запросов. Поиск необходимой учебной информации средствами поисковых систем. | 1 | 3 |
| | Зачет | | |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете №7 кабинет информатики для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ПК с подключением к сети Интернет и моноблоки со встроенными камерами и аудиосистемой, МФУ, компьютерные столы, стулья, шкаф для учебных пособий.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень программного обеспечения: Word, exel, Skype, Zoom, Vk, ОК, Viber, WhatsApp, Wicrosoft point, LibkeOffice, Inkscape, Dimp, 7-zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие, Ключко И.А., Вузовское образование, 2014. - 236 с. (<http://www.iprbookshop.ru/20424.html>)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО, Косиненко Н.С., Фризен И.Г., Профобразование, 2017. 303 страницы (<http://www.iprbookshop.ru/65730.html>)

Дополнительные источники:

1. Информационные системы и технологии. Лихачева Г. Н., Гаспарян М. С. Евразийский открытый институт, 2011. 370 страниц

2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2012, ЭБС Знаниум 2013

3. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.-СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ

4. Информатика и ИКТ Практикум 8-9 кл.: Учебное пособ. / Под ред. Н.В. Макаровой. - Спб.: Питер, 2010.

5. Информатика и ИКТ Учебник 8-9 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. - Спб. : Питер, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.yandex.ru/>— Веб-поисковая система

2. <https://www.google.ru/>— Веб-поисковая система

3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/> – официальная страница Microsoft

4. <http://www.linux.org.ru> — Веб-сайт, посвящённый ОС Linux

5. <https://mva.microsoft.com/?lang=ru-ru> – Microsoft Virtual Academy (Бесплатные онлайн-курсы от экспертов Microsoft)

6. <http://heap.altlinux.org/issues/modules/openoffice.kirill/index.html> - Практическое руководство по OpenOffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | <ul style="list-style-type: none"> • Поиск информации (дополнительной литературы) в области информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач (различия произведений офисных пакетов, операционных систем, антивирусного программного обеспечения) – не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу. • Оценка найденной информации. Краткое содержание; обоснованное высказывание мнений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации. |
| ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Поиск информационных источников в сети Интернет и применение полученных знаний на практике |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Умение грамотное составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат. |
| ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Владение основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины; • Представление о ключевых этапах информационных технологий |
| ПК-1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. | <ul style="list-style-type: none"> • Грамотная работа с графическими редакторами |
| ПК-1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства; | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор материала по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). • Умение ориентироваться в особенностях программного обеспечения и поисковых систем для поиска необходимой информации; |
| ПК-1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных | <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам. |

| | |
|--|--|
| графических средств и приемов. | |
| ПК-1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с цветовыми моделями, знание различий выбор модели RGG, CMYK для оптимальной работы в графических редакторах. |
| ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией | <ul style="list-style-type: none"> • Грамотное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе найденного материала в книгах и сети Интернет; • Владение Профессиональной терминологией |
| ПК-2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ |
| ПК-2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> • Грамотная работа с тестовыми и графическими редакторами |
| ПК-2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана хода работы над изделием; составление таблиц для учета необходимых материалов; использование графических редакторов для визуализации своего проекта. |