

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа  
народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом филиала  
от 30 августа 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Е Власова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01.08.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй  
2023г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры языковой подготовки ВШНИ А.А. Теплицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: в блоке ОД.01.08.

Дисциплина «Русский язык» входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования, является базовой учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию,

межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>190</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>72</i>
практические занятия	<i>72</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>34</i>
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводная лекция</b>	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины. Русский язык в современном мире. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	2	1
<b>Раздел 1. Орфография</b>	Основные принципы русского правописания: морфологический, фонетический, традиционный и дифференцированный. Орфографический словарь – строение статьи.	2	1
	Орфограммы корня. Тренинг по словарным словам.	2	2
	Правописание гласных в корне: проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные, о-е после шипящих в корне, гласные ы-и после ц в корне, буква э	2	1
	Правописание согласных в корне: звонкие и глухие согласные, двойные гласные, непроизносимые согласные.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	2
	Правописание приставок. Приставки на з-с, приставки пре- и при-, гласные ы/и после приставок	2	2
	НН/ Н в разных частях речи (прилагательное, наречие, причастие)	2	3
	«Не» со всеми частями речи. Правописание Не/ Ни.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	2
	Употребление буквы «ь» и «ъ»	2	2
	Гласные после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях: правописание о/е после шипящих,	2	3

	гласные после «ц»		
	Слитное, раздельное и дефисное написание	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	1
	Контрольный тест по разделу «Орфография».	2	1
<b>2. Морфология</b>	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Классификация частей речи: знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	1
	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний. Правописание сложных существительных	2	2
	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание сложных прилагательных	2	1
	Местоимение. Значение местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфологии.	2	1
	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание не с глаголами.	2	
	Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Правописание причастий. Правописание деепричастий	2	2
	Обособление причастных и деепричастных оборотов.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфологии.	2	3

	Числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Правописание числительных. Сочетание числительных: оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.	2	1
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2	1
	Служебные части речи: правописание предлогов, правописание союзов, правописание частиц, правописание звукоподражательных слов.	2	2
	Контрольный тест по разделу «Морфология».	2	1
<b>Раздел 3. Морфемика и словообразова ние</b>	Значимые части слова (морфемы). Выразительные средства словообразования. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфемике и словообразованию.	2	
<b>Раздел 4. Фонетика, орфоэпия</b>	Фонетические единицы. Звуки и буквы. Открытые и закрытые слоги. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Фонетический анализ слова.	2	3
	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по фонетике и орфоэпии.	2	
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>	Основные принципы русской пунктуации. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	2	2
	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	2	3
	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	2	1
	Простое предложение. Предложение повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные, невосклицательные предложения. Однородные члены предложения и пунктуация	2	2

	при них. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по синтаксису простого предложения.	2	
	Предложения односоставные и двусоставные. Неполные. Виды односоставных предложений. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения. Обособление определений. Приложения и их обособление.	2	1
	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	1
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	1
	Бессоюзные предложения. Предложение с разными видами связи. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по синтаксису.	2	
	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2
	Пунктуация при вводных, вставных конструкциях, обращениях и междометиях.	2	1
	Тире между членами предложения: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении, для обозначения временных, пространственных, количественных пределов.	2	1
	Знаки препинания при обособленных определениях, при обособленных обстоятельствах.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по пунктуации.	2	1
	Контрольный тест по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2	2
<b>Раздел 6.</b>	Слово и его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Точность	2	2

<b>Лексика и фразеология</b>	словоупотребления.		
	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха как выразительные средства языка.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике.	2	
	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление	2	2
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская и заимствованная	2	1
	Пассивный и активный запас языка: историзмы, архаизмы, неологизмы	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике.	2	
	Лексика с точки зрения ее употребления: жаргонизмы, термины, арготизмы, профессионализмы, диалектизмы.	2	1
	Фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки. Афоризмы.	2	2
	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике и фразеологии.	2	3
Контрольный тест по разделу «Лексика и фразеология».	2	2	
<b>Раздел 7. Текст. Типы речи</b>	Текст как речевое произведение. Определение главной информации в тексте. Способы и средства связи между частями текста.	2	1
	Работа с текстом. Смысловая и композиционная целостность текста.	2	
	Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект, реферат.	2	1
	Окончательное редактирование текста. Работа над лаконичностью, точностью и понятностью речи.	2	1
	Языковые нормы: орфоэпические, синтаксические, лексические, орфографические, пунктуационные, стилистические	2	2

Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по тексту.	2	1
Выразительность русской речи. Выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса. Тропы и фигуры.	2	1
Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по языковым средствам выразительности.	2	2
Написание эссе по заданным параметрам	2	2
Контрольный тест по всем разделам	2	2
<b>Всего:</b>	144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете № 30 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ПК с подключением к сети Интернет, видеопроектор, аудиосистема и интерактивная доска, шкаф для учебных пособий, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень программного обеспечения: Skype, Zoom, Vk, ОК, Viber, WhatsApp, Microsoft point.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.
2. Карпушин, С. В. Русский язык : сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.
3. Прияткина, А. Ф. Русский язык : синтаксис осложненного предложения : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Прияткина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-9765-3995-2. – Текст : электронный.
4. Гвоздев, А. Н. Очерки по стилистике русского языка : учебное пособие : [16+] / А. Н. Гвоздев ; авт. предисл. Е. С. Скобликов ; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 576 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603204> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-9765-2944-1. – Текст : электронный.

##### Дополнительная литература

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223> (дата

обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-7782-3818-3. – Текст : электронный.

2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

3. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола :

Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.ege.spb.ru](http://www.ege.spb.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li><li>- грамотное, связное, логичное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения;</li><li>- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li><li>- создание своего высказывания в разных стилях и жанрах;</li><li>- анализ текста, понимание его смысла и законов построения;</li><li>- умение создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение;</li><li>- умение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;</li><li>- уметь совершенствовать свои коммуникативные способности;</li><li>- развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>- знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li></ul>
--	--