

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала
протокол № 11
«30» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала
Е.Н. Власова
«30» августа 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй
2022

**Разработан на основе Федерального
государственного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по
видам)**

Зав. кафедрой _____/Сойников С.Г.

Подпись

Ф.И.О.

Составители: Юрьева Л.В., Омельченко Е.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Оценочные средства текущего контроля.....	6
3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Математика и информатика»

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Умение проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства; решать системы уравнений изученными методами; строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы; применять аппарат математического анализа к решению задач; применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач.	ОК-10	Тема 1.1. Функции, их свойства и графики.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	Вопросы и задание для зачета
		Тема 1.2. Показательная, логарифмическая и степенная функции.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
		Тема 1.3. Тригонометрические функции.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
		Тема 1.4. Производная и её приложения.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
		Тема 1.5. Интеграл и его приложение. Понятие о дифференциальном уравнении.	1, 2, 3	Контрольная работа (тестирование)	
		Тема 1.6. Прямые и плоскости в пространстве.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
		Тема 1.7. Векторы и координаты.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
		Тема 1.8. Геометрические тела и поверхности. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.	1, 2, 3	Опрос, письменное задание	
Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	ОК-10	Тема 2.1. Информационные процессы.	1, 2, 3	Опрос	Задание для зачета
		Тема 2.2. Устройство компьютера.	2, 3	Опрос	
		Тема 2.3. Работа с системным программным обеспечением и пакетом офисных программ.	1, 2, 3	Контрольная работа (тестирование)	
		Тема 2.4. Моделирование.	1, 2, 3	Опрос	

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).				
	Тема 2.5. Основы работы с компьютерными коммуникациями.	1, 2, 3	Опрос, практическое задание	
	Тема 2.6. Введение в компьютерную графику.	1, 2, 3	Опрос, практическое задание	
	Тема 2.7. Безопасность и гигиена при работе с информационно-коммуникативными технологиями.	2, 3	Опрос	

Уровни освоения темы:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный
3. Продуктивный

В результате освоения учебной дисциплины «Математика и информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Задачи ФОС по дисциплине «Математика и информатика»:

- оценка достижений студентов в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих компетенций выпускников;
- оценка способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основные принципы ФОС по дисциплине «Математика и информатика»:

- валидность (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежность (точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;
- наличие сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия.

2. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Математика и информатика», направленные на формирование общих компетенций.

Характеристика оценочных средств:

Важным критерием оценки уровня текущих знаний студентов является выполнение ими тестовых заданий по отдельным темам. В частности, тестирование позволяет по мере прохождения учебного материала оценить уровень формирования у студентов необходимых компетенций.

Примеры тестовых заданий:

ВАРИАНТ 1

1. Значение $\sin \frac{38\pi}{3}$ равно:

- А. $\frac{1}{2}$. Б. $-\frac{1}{2}$. В. $\frac{\sqrt{3}}{2}$. Г. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$.

2. $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Чему равен $\operatorname{tg} \alpha$?

- А. $\frac{5}{13}$. Б. $-\frac{5}{13}$. В. $\frac{5}{12}$. Г. $-\frac{5}{12}$.

3. Если $M(t)$ - точка числовой окружности и $t = \frac{5\pi}{3}$, то...

- А. $\sin t < 0, \operatorname{tg} t > 0$. Б. $\sin t > 0, \operatorname{tg} t > 0$.
В. $\cos t > 0, \operatorname{tg} t < 0$. Г. $\cos t < 0, \operatorname{tg} t < 0$.

4. Укажите верное неравенство.

- А. $\cos 4 > \cos 1$. Б. $\sin 4 > \sin 1$.
В. $\operatorname{tg} 4 > \operatorname{tg} 1$. Г. $\operatorname{ctg} 4 > \operatorname{ctg} 1$.

5. Найдите $\log_5 10 + \log_5 2,5$

- 1) 2 3) 4
2) -3 4) 3,5

6. Вычислите $\log_2 \log_2 \log_3 81$

- 1) 6 2) 1 3) 2 4) 0

7. Решите уравнение $\log_5(x+2) = \log_5 6$

- 1) 2 3) 0
2) -1 4) 4

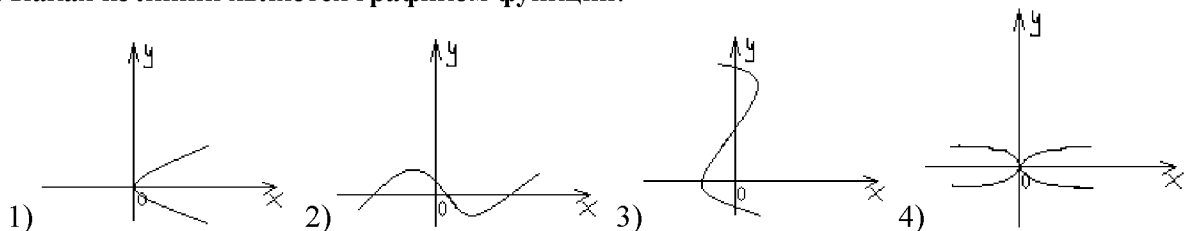
8. Найдите область определения функции $y = \log_7(5x-15)$

- 1) $(-3; +\infty)$ 2) $(3; +\infty)$ 3) $(-\infty; 3)$ 4) $(-\infty; -3)$

9. Найдите область определения функции $y = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$

- 1) $(-\infty; +\infty)$
2) $(-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$
3) $(0; +\infty)$
4) $(-\infty; -1) \cup (-1; +\infty)$

10. Какая из линий является графиком функции:



ВАРИАНТ 2

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

1. задаваемыми координатами;
2. положением курсора;
3. адресом;
4. положением предыдущей набранной букве.

4. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

1. хранить, получать и обрабатывать;
2. только хранить;
3. только получать;
4. только обрабатывать.

5. Какая операция не применяется для редактирования текста:

1. печать текста;
2. удаление в тексте неверно набранного символа;
3. вставка пропущенного символа;
4. замена неверно набранного символа;

6. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
2. выделение копируемого фрагмента;
3. выбор соответствующего пункта меню;
4. открытие нового текстового окна.

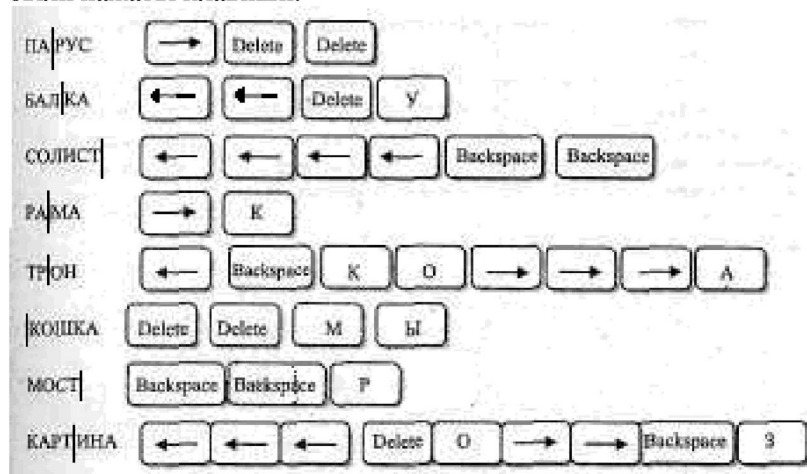
7. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

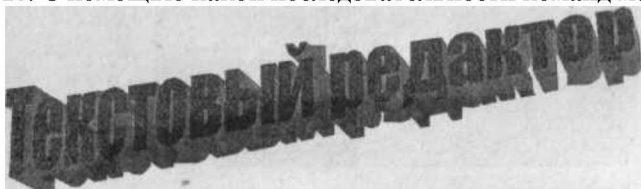
8. Для чего предназначены клавиши прокрутки?

1. Для изменения размеров документа.
2. Для выбора элементов меню.
3. Для быстрого перемещения по тексту.
4. Для оформления экрана.

9. Даны слова и местоположение курсора в них. Какие слова получатся из данных в результате того, что были нажаты клавиши:



10. С помощью какой последовательности команд можно получить следующий вид надписи:



1. Правка | Специальная вставка...
2. Формат | Шрифт...
3. Вставка | Рисунок | Объект WordArt...
4. Формат | Стиль

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Математика и информатика», направленные на формирование общих компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине "Математика и информатика" (раздел математика).

1. Единицы измерения углов.
2. Понятие радианной меры угла.
3. Перевод градусной меры угла в радианную и обратно.
4. Иррациональные уравнения.
5. Единичная окружность.
6. Определение тригонометрических функций.
7. Знаки тригонометрических функций
8. Определение логарифмического уравнения.
9. Способы решения логарифмических уравнений.
10. Четность и нечетность, периодичность тригонометрических функций.
11. Основные тригонометрические тождества. Следствия из них.
12. Область определения и изменения функции. Формулы приведения.
13. Способы задания функции.
14. Формулы двойного аргумента.
15. Формулы половинного аргумента.
16. Возрастание и убывание функции на заданном интервале.
17. Преобразование произведений тригонометрических функций в сумму и разность.
18. Понятие обратной функции. Нахождение функции обратной данной.
19. Преобразование суммы (разности) одноименных тригонометрических функций в произведение.
20. Показательные и логарифмические неравенства, их решение.
21. Обратные тригонометрические функции.
22. Формулы решения уравнения вида $\sin x = a$.
23. Формулы решения уравнения вида $\cos x = a$.
24. Формулы решения уравнений вида $\operatorname{tg} x = a$ и $\operatorname{ctg} x = a$.
25. Понятие о логарифме числа

26. Показательная и логарифмические функции.
27. Основное логарифмическое тождество. Натуральные и десятичные логарифмы.
28. График функции $y = \sin x$ и его свойства. График функции $y = \cos x$ и его свойства.
29. Свойства логарифмов.
30. Логарифмирование и потенцирование.
31. График функции $y = \operatorname{tg} x$ и его свойства. График функции $y = \operatorname{ctg} x$ и его свойства.
32. Преобразование графиков тригонометрических функций.

Примеры заданий к дифференцированному зачету по дисциплине "Математика и информатика" (раздел математика).

I вариант

1. Решите неравенство $\frac{24 - 6x^2}{2x + 9} < 0$
2. Решите уравнение $\log_2(x^2 - 4x + 4) = 4$
3. Решите неравенство $(1/4)^{2+3x} \leq 8^{x-1}$
4. Решите уравнение $\cos x - \sin(\pi/2 - x) + \sin(\pi - x) = 0$
5. Найдите значение $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -0,8$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.
6. Решите уравнение $\sqrt{x^2 - 5x + 1} = \sqrt{x - 4}$
7. Отрезок АВ имеет с плоскостью α единственную общую точку А. Через его середину С и точку В проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость α соответственно в точках C_1 и B_1 . Длина отрезка AC_1 равна 8 см. Найдите длину отрезка AB_1 .

II вариант

1. Решите неравенство $\frac{x - 4x^2}{x - 1} > 0$.
2. Решите уравнение $\log_7(x^2 - 2x - 8) = 1$
3. Решите неравенство $27^x < 9^{x-1}$
4. Решите уравнение $\sin x + \sin(\pi + x) - 2 \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = 1$
5. Найдите значение $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{2}}{3}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$.
6. Решите уравнение $\sqrt{3x^2 - 4x - 2} = \sqrt{4x^2 - 5x}$

7. Отрезок АВ имеет с плоскостью α единственную общую точку А. Точка С делит его в отношении 2:1, считая от точки А. Через точки С и В проведены параллельные прямые, пересекающие плоскость α соответственно в точках C_1 и B_1 . Длина отрезка AC_1 равна 12 см. Найдите длину отрезка AB_1 .

Примеры заданий к дифференцированному зачету по дисциплине "Математика и информатика" (раздел информатика).

Вариант 1

1. Компьютер - это:
 - a. устройство для работы с текстами
 - b. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
 - c. устройство для хранения информации любого вида
 - d. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
 - e. устройство для обработки аналоговых сигналов
2. Для ввода графической информации в персональный компьютер используется
 - a. мышь;
 - b. клавиатура;
 - c. экран дисплея;
 - d. сканер.
3. Какое из устройств нарушает признак, по которому подобраны все остальные устройства из приводимого ниже списка:
 - a. сканер;
 - b. плоттер;
 - c. графический дисплей;
 - d. принтер.
4. Видеоадаптер — это:
 - a. Устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - b. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 - c. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - d. дисплейный процессор.
5. Скорость работы компьютера зависит от:
 - a. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - b. наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - c. организации интерфейса операционной системы;
 - d. объема внешнего запоминающего устройства;
 - e. объема обрабатываемой информации.
6. Тактовая частота процессора — это:
 - a. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 - b. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;

- с. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 - д. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
 - е. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
- 7. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
 - а. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - б. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
 - с. монитор, винчестер, принтер;
 - д. Арифметико-логическое устройство (АЛУ), устройство управления (УУ), сопроцессор;
 - е. сканер, мышь монитор, принтер.
- 8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:
 - а. оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - б. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - с. кэш-память, видеопамять;
 - д. сканер, ПЗУ;
 - е. дисплейный процессор, видеоадаптер.
- 9. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 - а. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б. хранения программы пользователя во время работы;
 - с. записи особо ценных прикладных программ;
 - д. хранения постоянно используемых программ;
 - е. постоянного хранения особо ценных документов.
- 10. Укажите расширение файла Моя первая программа это. doc:
 - 1) нет расширения
 - 2) doc
 - 3) это. doc
 - 4) doc.
- 11. Операционная система выполняет:
 - 1) обеспечение организации и хранения файлов
 - 2) подключение устройств ввода/вывода
 - 3) организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 - 4) организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера
- 12. Файловая система необходима:
 - 1) для управления аппаратными средствами
 - 2) для тестирования аппаратных средств
 - 3) для организации структуры хранения
 - 4) для организации структуры аппаратных средств
- 13. Каталог (папка) - это:
 - 1) команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным
 - 2) группа файлов на одном носителе, объединяемых по какому-либо критерию
 - 3) устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним

- 4) путь, по которому операционная система определяет место файла
14. Файл — это:
- 1) единица измерения информации
 - 2) программа в оперативной памяти
 - 3) текст, распечатанный на принтере
 - 4) организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя
15. Размер файла в операционной системе определяется
- 1) в байтах
 - 2) в битах
 - 3) в секторах
 - 4) в кластерах
16. Интерфейс - это:
- 1) совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя
 - 2) комплекс аппаратных средств
 - 3) элемент программного продукта
 - 4) часть сетевого оборудования
17. Какая программа предназначена для работы с базами данных
- 1) Табличный процессор
 - 2) СУБД
 - 3) ОИВТ
 - 4) Графический редактор
 - 5) Система программирования
18. Вирус - это программа, которая:
- 1) мешает нормальной работе компьютера
 - 2) мешает выведению информации на принтер
 - 3) увеличивает память компьютера
19. Выберите неверное утверждение:
- 1) вирус замедляет работу компьютера
 - 2) вирус может изменить формат данных
 - 3) от вируса избавиться нельзя
20. Что такое компьютерный вирус?
- 1) прикладная программа
 - 2) вредоносная программа
 - 3) системная программа
21. Основные типы компьютерных вирусов:
- 1) файловые, загрузочные, макровирусы
 - 2) программные, файловые, сетевые
 - 3) программные, сетевые, макровирусы
22. На чем основано действие антивирусной программы?
- 1) на вирусной атаке
 - 2) на сравнении программных кодов с известными вирусами
 - 3) на выводе зараженных файлов на экран
23. Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам).
- 1) сервер;

- 2) провайдер;
 - 3) компьютер с поисковой системой;
 - 4) хост-компьютер;
 - 5) нет верного ответа.
24. Под поиском информации понимают:
- 1) получение информации по электронной почте;
 - 2) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
 - 3) сортировку информации;
 - 4) чтение художественной литературы;
 - 5) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.
25. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
- 1) доменное имя;
 - 2) WEB-страницу;
 - 3) IP-адрес;
 - 4) URL-адрес;
 - 5) домашнюю WEB-страницу.
26. Модель отражает:
- a. все существующие признаки объекта;
 - b. некоторые из всех существующих;
 - c. существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
 - d. некоторые существенные признаки объекта;
 - e. все существенные признаки.
27. Информационной моделью части земной поверхности является:
- a. описание дерева;
 - b. глобус (Земли);
 - c. рисунок дома;
 - d. карта местности;
 - e. схема метро.
28. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:
- a. изучения;
 - b. познания;
 - c. игры;
 - d. рекламы;
 - e. продажи.
29. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:
- a. структурную;
 - b. табличную;
 - c. текстовую;
 - d. математическую;
 - e. графическую.
30. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде:
- a. текста;

- b. формул;
 - c. схемы;
 - d. таблицы;
 - e. рисунка.
31. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:
- a. структурную;
 - b. математическую;
 - c. текстовую;
 - d. табличную;
 - e. графическую.
32. Одной из основных функций графического редактора является:
- 1) Генерация и хранение кода изображения
 - 2) Создание изображений
 - 3) Просмотр и вывод содержимого видеопамати
 - 4) Сканирование изображений
33. Качество изображения определяется количеством точек, из которых оно складывается и это называется:
- 1) цветовая способность
 - 2) графическая развертка
 - 3) разрешающая развертка
 - 4) разрешающая способность
34. Цветовое изображение на экране формируется за счет смешивания следующих базовых цветов:
- 1) Синий, желтый, красный
 - 2) Красный, зеленый, синий
 - 3) Желтый, красный, черный
 - 4) Белый, зеленый, красный
35. Графическая информация на экране монитора представляется в виде:
- 1) светового изображения
 - 2) растрового изображения
 - 3) цветного изображения
 - 4) векторного изображения
36. Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным:
- 1) Adobe Photoshop
 - 2) Paint
 - 3) Photo Paint
 - 4) Corel Draw
37. Все современные компьютерные видеодисплеи способны отображать информацию только:
- 1) в растровом формате
 - 2) во фрактальном формате
 - 3) в анимационном формате
 - 4) в векторном формате

38. Примитивами в графическом редакторе называются.
- 1) наборы цветов
 - 2) карандаш, кисть, ластик
 - 3) линия, круг, прямоугольник
 - 4) выделение, копирование, вставка
39. Небольшой размер файлов является достоинством:
- 1) Фрактальной графики
 - 2) Растровой графики
 - 3) Любого вида графики
 - 4) Векторной графики
40. Большой размер файлов является недостатком:
- 1) Фрактальной графики
 - 2) Любого вида графики
 - 3) Растровой графики
 - 4) Векторной графики
41. Изображения, формирующиеся из точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы, называются:
- 1) векторными
 - 2) растровыми
 - 3) трехмерными
42. Для сохранения документа MS Word выполнить (укажите несколько ответов)
- a. команду Сохранить меню кнопки Office
 - b. команду Сравнить и объединить исправления меню Ссылки
 - c. команду Вставка - Сохранение меню Ссылки
 - d. щелчок по кнопке Сохранить на панели быстрого доступа
43. Шаблоны в MS Word используются для:
- a. создания подобных документов
 - b. копирования одинаковых частей документа
 - c. вставки в документ графики
 - d. замены ошибочно написанных слов
44. К текстовым редакторам относятся следующие программы: (укажите несколько ответов)
- a. Блокнот
 - b. Приложения Microsoft Office
 - c. Internet Explorer
 - d. MS Word
45. Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами: (укажите несколько ответов)
- a. Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная
 - b. Команда Предварительный просмотр меню кнопки Office
 - c. Команда Параметры страницы меню Файл
 - d. Команда Разметка страницы меню Вид
46. Размещение текста с начала страницы требует перед ним:
- a. ввести пустые строки
 - b. вставить разрыв раздела

- с. вставить разрыв страницы
47. В MS Word невозможно применить форматирование к:
- имени файла
 - рисунку
 - колонтитулу
 - номеру страницы
48. Текст, повторяющийся вверху или внизу страницы в текстовом редакторе Word, называется:
- Стиль
 - Шаблон
 - Логотип
 - Колонтитул
49. Электронная таблица - это:
- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 - прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 - системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
50. Электронная таблица представляет собой:
- совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 - совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 - совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 - совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
51. Ячейка электронной таблицы идентифицируются:
- путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
 - адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 - специальным кодовым словом;
 - именем, произвольно задаваемым пользователем.
52. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:
- $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
 - $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$;
 - $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
 - $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.
53. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- C_3+4*D_4
 - $C_3=C_1+2*C_2$

- c. =A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

54. Диапазон - это:

- a. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- b. все ячейки одной строки;
- c. все ячейки одного столбца;
- d. множество допустимых значений.

55. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)

- a. 5
- b. 10
- c. 15
- d. 20

56. В электронных таблицах нельзя удалить:

- a. столбец
- b. строку
- c. имя ячейки
- d. содержимое ячейки

57. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- a. 6
- b. 5
- c. 4
- d. 3

Вариант 2

1) Наберите по образцу следующий текст:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «РАБОТА И УПРАВЛЕНИЕ»	INTERNATIONAL INSTITUTE «WORK & MANAGEMENT»
Россия, 127564, Москва, Ленинский пр., 457, офис 567 Тел./факс: (895) 273-8585	Office 567 457, Leninsky pr. Moskow. 127564 Russia Phone/fax (895) 273-8585

РУКОВОДИТЕЛЯМ

ФИРМ, ПРЕДПРИТИЙ, БАНКОВ

И СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

Международный институт «Работа и управление» предлагает вашему вниманию и вниманию ваших сотрудников программу «Имидж фирмы и управляющий персонал».

Цель программы. Формирование положительного имиджа фирмы: приобретение сотрудниками фирмы коммуникативных и этикетных навыков.

Продолжительность курса – 20 ч.

Предлагаемая тематика.

1. Психология делового общения.
2. Деловой этикет
3. Культура внешнего вида персонала фирмы.

В реализации проекта участвуют опытные психологи, культурологи, медики, визажисты, модельеры.

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение Международного института «Работа и управление» по программе повышения квалификации.

Надеемся на плодотворное сотрудничество, понимая исключительную важность и актуальность предлагаемой нами тематики.

Ректор

(подпись)

Е.В. Иванов

- 2) Создать таблицу доходов/расходов сотрудника брокерской фирмы. Произвести все расчеты по заданию. Построить график доходов и расходов.

Исходные данные представлены на рис.

Формула для расчета:

$$\text{Сальдо} = \text{Доходы всего} - \text{Расходы всего.}$$

	A	B	C	D	E	F	G
1	Доходы/расходы старшего менеджера						
2							
3		январь	февраль	март	апрель	май	июнь
4	Доходы						
5	Оклад	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00	\$ 300,00
6	Премия		\$ 150,00		\$ 100,00		\$ 300,00
7	Надбавка	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00	\$ 50,00
8	Комиссионные			\$ 50,00			\$ 70,00
9	Дополнит заработок	\$ 120,00				\$ 110,00	
10	Доходы всего	?	?	?	?	?	?
11	Расходы						
12	Расходы						
13	Аренда жилья	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00	\$ 150,00
14	Автомобиль	\$ 50,00	\$ 70,00	\$ 100,00	\$ 20,00	\$ 100,00	\$ 40,00
15	Общие расходы	\$ 200,00	\$ 250,00	\$ 150,00	\$ 200,00	\$ 200,00	\$ 100,00
16	Отпуск						\$ 400,00
17	Расходы всего	?	?	?	?	?	?
18							
19	Сальдо	?	?	?	?	?	?

Программа предусматривает лекционный цикл и практические занятия.

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: электронные учебные материалы, в виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает контрольные опросы, итоговые тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить задания преподавателя.

Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов студент может заработать в течение семестра и до 20 - на зачете. Для допуска к зачету студенту необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

- за посещение занятия - 1 балл (до 34 баллов);
- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 26 баллов;
- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 10 баллов.

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование).

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы, если студент набрал не менее 41 балла при условии посещения всех занятий, успешном выполнении всех контрольных заданий.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой от 5 до 10 баллов каждый и задание.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично.